

大村國小 112 學年度下學期期末第一次特教推行委員會會議紀錄

開會時間：113 年 6 月 5 日下午 13：00

會議地點：大辦公室

出席人員：如簽到表

一、 主席報告：

歡迎各位委員參與本學期期末特推會，本次會議針對下學期 IEP、課程計畫審查、助理員申請、輔具申請及各項工作報告討論之，待會請各組針對本學期特教工作進行報告，會議中，若有任何意見，歡迎委員隨時提出。

二、 多元班業務報告：

1. 本學期 IEP 執行報告：已於 5/22(三)下午召開 112 學年度下學期期末暨 113 學年度上學期期初 IEP 會議。

三、 特教班業務報告：

1. 本學期 IEP 執行報告：已於 5/21(二)召開 112 學年度下學期期末 IEP 會議暨 113 學年度上學期期初 IEP 會議。
2. 本學期融合教育實施報告：已於 4/24(三)、4/30(二)、5/15(三)與五丁、一乙、三丁進行融合課程，小義工活動會在 6/21(五)結束，感謝老師們的大力支持及協助。

四、 特教組業務報告：

1. 113 學年度預計申請巡輔服務對象：
 - (1)聽語障巡迴：一？陳○翰、一？陳○壕、一？游○丰、四丁江○靜、六甲翁○鈞、六甲賴○嘉；
 - (2)自閉症巡迴：三？陳○祥、四戊賴○程、五？辛○頡。
2. 113 學年度預計申請專團服務對象：
 - (1)特教班：職能治療、物理治療、語言治療(全部學生)。
 - (2)多元班：職能治療(六甲翁○鈞、六甲賴○嘉)、語言治療(五？辛○頡)。
3. 各班欲提 113 學年度上學期各類疑似身心障礙學生，請洽特教組拿取相關表件及請家長鑑定同意書，最慢於 6/30 前提報至特教組，詳細內容請參閱「大村國小身心障礙學生提報鑑定安置辦法」。

4. 本學期鑑定安置說明：

提報一類學智障鑑定 12 位、二類情障自閉症鑑定 2 位，鑑定結果如下：

類別	身分	班級	姓名	性別	鑑定結果
第一類	確認個案	四年甲班	卓○愷	男	學習障礙-閱讀、書寫
		四年戊班	蕭○芸	女	學習障礙-書寫
		四年戊班	黃○程	男	學習障礙-書寫
		四年丙班	賴○芝	女	學習障礙-閱讀、數學
		四年丁班	黃○翔	男	學習障礙-閱讀
	疑似生	二年甲班	游○羽	女	學習障礙-閱讀
		二年丙班	賴○潔	男	學習障礙-閱讀
		三年甲班	林○捷	男	非特教生
		三年乙班	鄭○翔	男	非特教生
	新案	一年丙班	賴○佑	男	學習障礙-閱讀
		二年己班	賴○吟	女	智能障礙輕度
		五年甲班	陳○靖	男	學習障礙-書寫
第二類	確認個案	二年乙班	陳○祥	男	自閉症輕度
		四特教班	葉○祐	男	自閉症中度

五、提案討論

1. 審查 113 學年度特教班及多元班上學期 IEP

說明：檢附特教班及多元班 113 學年度上學期期初 IEP 及會議記錄，提請委員審查決議之。

決議：審查通過。

2. 討論 113 學年度特教班國語領域之授課節數調整

說明：113 學年度學生之國語文能力均偏弱，希望能按照目前國語領域授課節數之課程節數調整，將英語、本土語言的課程均調整成國語，低、中年級為 7 節國語，高年級為 8 節國語，已將語文理解、說話訓練等課程列入 113 學年度課程計畫中，期望能透過更多時數之國語課程，提升學生整體國語能力，期許學生能應用在日常生活中，學生能力描述如下：。

(1)在語文表達方面：

- 一位三年級多重障礙學生，完全無口語，大多以咿咿呀呀的聲音，或是哭的方式來表達。
- 一位四年級智能障礙學生有構音問題，說話表達語句不完整，接收訊息的人會需要再確認其想表達之意思。
- 二年級及三年級各一位智能障礙學生只有說單詞的能力，因詞彙不多，故不能構成語句。
- 三年級及四年級各一位自閉症學生，嚴重構音異常，與正確語音落差大，大都用肢體語言的方式表達需求，需要以仿說來訓練口語能力。

是故本班學生在語文表達能力方面有許多進步的空間。

(2)在語文理解方面：

班上一半學生對於常用字之認識，平均約莫 100 字以內；另外另一半無法認讀國字。學生對於開放性的問題，因不懂意思，大多重述老師的話語而已，甚至是無法回答；封閉式的問題，老師給予選項，也是仿說老師的問題或是最後一個選項，對問題的理解有困難。

班上大多學生對於日常用語、物品名詞及生活問題仍然不夠熟悉，會混淆意義，例如：你我他，今天、明天、昨天，夏天、冬天，晴天、雨天、陰天；衛生紙、濕紙巾；剛剛下課在哪裡玩？

(3)語言治療師建議，加強學生語文能力，能力弱的學生多練習仿說，回答提取式問題；能力稍好的學生，多練習回答開放式問題。閱讀部分需要反覆的練習，以提升識字量。

綜上所述，提請委員依學生組成、學生能力、學生需求及治療師建議討論決議之。

決議：討論通過。

3. 討論 113 學年度特教教師兼任特教組長減授課節數調整方式

說明：本校目前特教組長皆由特教教師兼任，減授課之節數由學校聘任之代課老師，依照減授課節數補足，提請委員討論決議之。

決議：討論通過。

4. 審查 113 學年度特教課程計畫

說明：檢附特教班及多元班 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫、特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)，提請委員審查決議之。

決議：審查通過。

5. 討論 113 學年度申請教師助理員、學生助理員

說明：擬替特教班申請教師助理員和多元班學生申請學生助理員，需求學生申請資料請委員過目，服務時數由縣府核定，提請委員討論決議之。

決議：討論通過。

6. 討論本學期鑑定安置結果

說明：依據本學期鑑定安置結果說明，針對此結果是否有個案需要提出申覆？提請委員討論決議之。

決議：討論通過。

7. 討論 112 學年度特教助理員工作考核項目紀錄表

說明：檢附本校學生助理員黃麗珠老師及特教助理員張素貞老師之工作考核項目紀錄表，提請委員討論決議之。

決議：討論通過。

8. 討論 113 學年度特教助理員續聘

說明：本校學生助理員黃麗珠老師及特教助理員張素貞老師在本校服務多年，服務績效良好，認真負責，待縣府核定服務時數後，擬下學年繼續聘用，提請委員討論決議之。

決議：討論通過。

9. 討論 113 學年度預計申請巡輔服務對象

說明：依據 113 學年度預計申請巡輔服務對象，針對此申請是否有個案需要增加或剔除？提請委員討論決議之。

決議：討論通過。

10. 討論 113 學年度預計申請專團服務對象

說明：依據 113 學年度預計申請專團服務對象，針對此申請是否有個案需要增加或剔除？提請委員討論決議之。

決議：討論通過。

11. 討論本學期特教班融合教育及小義工實施成效。

說明：請參閱特教班業務報告第 2 點，提請委員討論並建議之。

決議：討論通過。

六、上次會議決議事項執行情形討論

1. 審查本學期鑑定安置名單

說明：請參閱特教組業務報告之鑑定名單，是否有個案需要增加或剔除？提請委員審查決議之。

決議：審查通過。

執行情形：已按鑑定安置名單進行鑑定。

2. 討論段考考試評量調整方式

說明：多元班新確認個案經導師及多元班老師討論後，欲調整下列學習障礙學生，段考考試評量方式。

(1)二年乙班游○博、二年丙班蔡○穎：閱讀、數學障礙，考原班國語、數學考卷，因其寫字造句所需時間長、基本計算速度慢，影響考試作答，考量低年級，故申請延長考試時間服務。

決議：討論通過。

執行情形：已按照討論結果，進行學生之段考考試評量調整。

3. 討論多元班國語外加組別作文篇數調整

說明：校內三至六年級每位學生作文篇數為四篇，目前多元班國語外加組學生雖然作文經導師調整，但導師還是覺得有降低篇數的需求，提請委員討論決議之。

班級	學生姓名	障礙類別	作文欲調整篇數
二年乙班	游○博	學習障礙-閱讀、數學	2 篇
二年丙班	蔡○穎	學習障礙-閱讀、數學	2 篇
二年戊班	田○翰	學習障礙-閱讀	2 篇
四年戊班	蕭○芸	學習障礙-書寫	2 篇
	黃○程	學習障礙-書寫	2 篇
五年乙班	余○泰	學習障礙-閱讀、數學	2 篇
五年丙班	江○翰	學習障礙-閱讀	2 篇
五年丁班	陳○伯	學習障礙-書寫	2 篇
六年甲班	黃○翔	自閉症輕度	3 篇
	鄧○語	學習障礙-閱讀	3 篇
六年丁班	黃○棠	學習障礙-閱讀	3 篇
六年戊班	吳○輝	自閉症輕度	3 篇

決議：討論通過。

執行情形：已按造討論結果，進行多元班國語外加組別學生之作文篇數調整。

七、臨時動議

八、散會

大村國小 112 學年度下學期期末第一次

特教推行委員會會議簽到表

開會時間：113 年 6 月 5 日(三)下午 13 時 00 分

會議地點：大辦公室

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	江淑芳	江淑芳
輔導主任	施皇旭	施皇旭
教務主任	魏相英	魏相英
學務主任	吳裕成	請假
總務主任	陳敏彥	陳敏彥
特教組長	蕭佑任	蕭佑任
特教班老師	吳明修	吳明修
特教班老師	倪惠瑜	倪惠瑜
多元班老師	林真悌	林真悌
多元班老師	蕭憶婷	蕭憶婷
一年級代表	巫惠萍	巫惠萍
二年級代表	江曉萍	江曉萍
三年級代表	王曉晴	王曉晴
四年級代表	黃友聖	黃友聖
五年級代表	鍾佳琳	鍾佳琳
六年級代表	陳素華	陳素華
家長代表	陳金漢	陳格珊
學生代表	吳 輝	吳 輝