

彰化縣 113 學年度大村國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
特教班	1	2	18+2 18+2				40
資源班	2	3	16+2 16+2		13	9	58

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別		學習領域	部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	7	7	8	2	12
		英語	0	1	2	0	0	0		0
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	0	0	0		0
	數學		4	4	4	4	4	4	2	8
	社會		生活課程 6	3	3	6	3	3	1	9
	自然			3	3		3	3	1	
	藝術			3	3		3	3	1	
	綜合活動			2	2		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		34
校訂課程	特殊需求（生活管理）		2-4	3-6	4-7	1	2	2	1	2
	特殊需求（社會技巧）					0	0	0		0
	特殊需求（功能性動作訓練）					1	1	3	1	3
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	1	1	1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		6
集中式特教班教師每週總節數										40

【註1】綜合治療師建議、學生組成、學生能力與需求之評估，113 學年度的學生國語文能力均偏弱，經特推會決議通過，將國語文節數提高，希望藉此幫助學生反覆練習應用於生活中。因此將英語、本土語言的課程均調整成國語，低中年級調整為 7 節國語，高年級 8 節國語。

【註2】國語文其中四節是分組課，分成兩組，故兩位老師每人各分組 4 堂、未分組 2 堂，共 12 堂。

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格（可自行增刪）

領域或科目	節數/學期	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	3	上學期、下學期	全班

2. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	一年級/外加組	3
	國語	三年級/外加組	2
	數學	二三年級/外加組	2
	國語	五年級/外加A組	2
	國語	五年級/外加B組	1
	數學	四五年級/外加組	2
	國語	六年級/外加A組	2
	國語	六年級/外加B組	2
	數學	一年級/抽離組	4
	國語	二四年級/抽離組	6
	數學	三四年級/抽離組	4
	國語	三年級/抽離組	5
	國語	五年級/抽離組	5
	數學	五年級/抽離組	4
	國語	六年級/抽離組	5
	數學	六年級/抽離組	4
	體育	一年級/協同	1
校訂 課程	特殊需求-社會技巧	一年級/A組	2
	特殊需求-社會技巧	三四五年級/B組	1
	特殊需求-社會技巧	四六年級/C組	1
資源班教師每週總節數			58

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情自巡	三年級/陳○○	社會技巧	2
情自巡	五年級/辛○○	社會技巧	2
聽語巡	四年級/江○○	溝通訓練	1
聽語巡	六年級/邱○○	溝通訓練	1
聽語巡	六年級/賴○○	溝通訓練	2
聽語巡	六年級/翁○○	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			9