

彰化縣大村國小113學年度課程計畫

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

一、融合課程-健康與體育領域(體育)(依不同融合班級分別撰寫，每班一份)

每學期節數	3節
合作教學教師	普師(暫定)：賴雅菁、江書杰、林欣怡、巫惠萍、王曉晴、鍾佳琳 特師(暫定)：吳明修、倪惠瑜
融合班級 & 特生名單	二年丙班、六年甲班、四年乙班、一年乙班、三年丁班、五年丁班 1 吳○○、3 陳○○、4 鐘○○、4 陳○○、5 葉○○、5 吳○○ 4 曾○○
合作教學模式 (可複選)	【備註】合作教學模式 1. 一主一副：一師主導教學，一師協助（課程深淺調整、蒐集觀察資料或班级管理）。 2. 協同教學：普師講解，特師同步示範，兩人藉由共備，提升教學默契。 3. 補充教學：一師主導教學，一師於教室角落進行個別或小組教學。 4. 平行教學：相同主題，雙向進行。 5. 替代教學：分大、小組進行不同或相同主題之教學。 6. 分站教學：各師以工作站方式教授不同主題之教學。 7. 循環教學：依照不同上課主題輪流交換教學。 ☒ 一主一副 ☐ 協同教學 ☐ 補充教學 ☐ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學 ☐ 循環教學
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選	
核心素養	A 自主行動 ☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 學習表現 特社2-I-7了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特功2-6具備手與手臂使用技能。
	學習內容 特社 B-I-3人際關係的建立。 特功 G-5物品的拋丟或接住。
融入議題	請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 品德教育(品 E2自尊尊人與自愛愛人。)
差異化教學 學習目標	差異化教學是指針對普通班級中不同學習功能表現的學生擬定個別學習目標，建議除列舉一般生的學習目標外，同時擬定身障生或身障生所在的組別的學習目標。 高組(一般生) 培養關懷身心障礙者的心，增強與身心障礙者互動的能力。(品 E2) 低組(身障學生) 增強與一般人的互動能力(特社2-I-7、特功2-6、特社 B-I-3、特功 G-5、品 E2)
學習內容調整	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編

學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☒ 多層次教學 ☐ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ☐ 教室佈置： ☒ 座位安排：行動不便者提供輪椅 ☐ 教學設備： ☐ 提供小天使： ☒ 提供教師助理：協助無法自行學習及獨立行動的學生參與活動。 ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____（請說明）：
學習評量調整	☐ 評量時間調整： ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：視學生能力給予不同的評量標準。 ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	教材：自編教學活動
教具/輔具	1. 教具：軟球 2. 輔具：輪椅

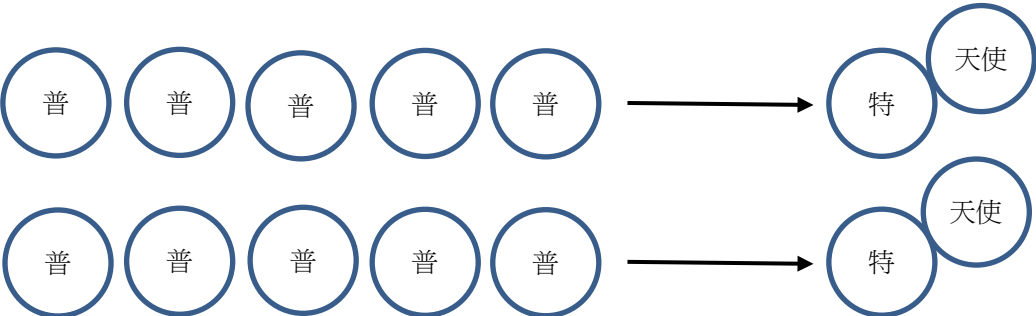
上學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
4、11、14	教學單元：一起來玩球(品E2) 教學內容： 一、介紹特教班教師、特教班同學。 二、分組、介紹今日的活動項目並示範。 三、活動內容 1. 傳接球：組員輪流傳球給特教班的同學，傳球完畢後走到隊伍最後，換下一位同學進行。隊形如下： (1)用滾地球傳接球。 (2)用彈地球傳接球。 (3)直接傳接球，接不到縮短距離。 2. 活動分享(學生分享今日印象最深刻的地方/活動心得) 3. 場地收拾與大合照。

下學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
4 、 11 、 14	教學單元：一起來玩球(品E2) 教學內容： 一、介紹特教班教師、特教班同學。 二、分組、介紹今日的活動項目並示範。 三、活動內容 1. 傳接球：組員輪流傳球給特教班的同學，傳球完畢後走到隊伍最後，換下一位同學進行。隊形如下：  <pre> graph LR subgraph Row1 [] direction LR P1((普)) --- P2((普)) --- P3((普)) --- P4((普)) --- P5((普)) end P5 --> T1((特)) T1 --- A1((天使)) subgraph Row2 [] direction LR P6((普)) --- P7((普)) --- P8((普)) --- P9((普)) --- P10((普)) end P10 --> T2((特)) T2 --- A2((天使)) </pre> (1)用滾地球傳接球。 (2)用彈地球傳接球。 (3)直接傳接球，接不到縮短距離。 2. 活動分享(學生分享今日印象最深刻的地方/活動心得) 3. 場地收拾與大合照。