

彰化縣大村國小113學年度課程計畫

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

一、融合課程-健康與體育領域(體育)

每週節數		1節
合作教學教師		普師(暫定)：蘇相化 特師(暫定)：林真悌
融合班級 & 特生名單		1年？班 陳○○(輕度腦麻)
合作教學模式 (可複選)		☒ 一主一副 ☐ 協同教學 ☐ 補充教學 ☐ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學 ☐ 循環教學
核心素養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。 特功3-2 參與學習活動。
		學習內容 特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 B-6 地板坐姿的維持。 特功 E-1 連續翻身。 特功 E-11 跑步。 特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。

融入議題	■品德■生命■資訊■安全 1. 品德教育(品 E3溝通合作與和諧人際關係。) 2. 生命教育(生E2理解人的身體與心理面向。) 3. 資訊教育(E11建立康健的數位使用習慣與態度。) 4. 安全教育(安 E7 探究運動基本的保健。)
差異化教學 學習目標	A 組（一般生）： 1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 能正確進行暖身操活動。 3. 能利用身體創造不同的幾何圖形。 4. 能表現快速改變方向及閃躲能力。 5. 能正確完成傳、接球動作。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。 7. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 8. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 9. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 10. 能學會原地單、雙手拍球的基本動作及各種變化拍球的技能。 B 組（身障學生）： 1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。(特功2-1、特功3-2、特功B-6、校本-紫鑽大村耀國際) 2. 能跟著大家一起進行暖身操活動。(特功1-1、特功2-2、特功A-1、特功A-2、特功A-3、資E11、安E7) 3. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。(特功1-1、特功A-1、特功A-2、特功A-3、校本-創意積木「村」遊記、生E2、品E3) 4. 能表現改變方向及閃躲能力。(特功2-2、特功2-4、特功E-11、安E7) 5. 能進行傳、接球動作。(特功2-8、特功G-5) 6. 在協助下能做出雙腳跳聯合性動作。(特功2-9、特功E-12、特功E-13、特功E-14、校本-紫鑽大村耀國際) 7. 協助下能做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。(特功1-1、特功A-1、校本-「村」事知多少) 8. 能正確做出直體側滾翻的動作。(特功2-9、特功E-1) 9. 能運用身體上肢做出擊氣球的動作。(特功1-1、特功J-3、安E7) 10. 能學會原地單、雙手拍球的基本動作技能。(特功2-6、特功2-8、特功J-5、安E7)
學習內容調整	■簡化■減量■分解■替代□重整□加深□加廣□濃縮□自（改）編
學習歷程調整	■直接教學□工作分析■合作學習□角色扮演 □價值澄清■多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	■座位安排：位置宜安排前方或教師易提供協助的位置 ■提供小天使：利用同儕協助提醒
學習評量調整	■評量方式調整：採取多元評量。

教材/社區資源	教材：翰林健康與體育第一、二冊、教師手冊與備課用書。 社區資源：操場、遊樂場、活動中心
教具/輔具	教具：刺刺球、三角錐、呼拉圈、籃球、躲避球、氣球、地墊
上學期教學進度表	
週次	單元名稱/內容
1-4	第一單元：體育課好好玩(資E11、安E7) A+B組 1. 介紹體育課的活動流程並說明上課時的安全規定，如：做暖身操、跑步、聽老師的哨聲、注意安全、器材放在哪邊…等 2. 說明上體育課需準備水壺、穿著運動服、運動鞋 3. 練習上課整隊隊形，知道怎麼散開、看齊 4. 進行暖身操練習，看著老師示範一起做操，老師喊1234，學生喊5678… 第1週 開學迎新活動 第4週 國家防災日演練
5-8	第二單元：我的身體最神氣(生E2、品E3) A 組 1. 以身體當作工具創造出各種簡單的線條，如一條直線、彎彎的曲線、圓形 2. 小組合作創造出不同的造型，如高高的三角形、慢慢變大的長方形 3. 利用身體表現各種動物型態，與同學合作共創動物拳 B 組 1. 以身體當作工具模仿簡單的線條，如一條直線、彎彎的曲線、圓形 2. 配合同學擺不同的姿勢 3. 利用身體模仿各種動物型態 第5週 教師節活動
9-12	第三單元：唱跳樂趣多 A 組 1. 練習各種動作「走直線」、「繞圓走」、「快走」、「後退走」等動作 2. 隨不同音樂節奏走不同的步伐 3. 練習「側併步」、「前交叉步」、「後交叉步」等動作 B 組 1. 練習各種動作「走直線」、「繞圓走」、「快走」等動作 2. 隨不同音樂節奏走不同的步伐 第10週 第一次段考 第11週 校外教學
13-16	第四單元：奔跑吧

	A 組 1. 練習「向前跑」、「向後跑」、「後退跑」、「向左跑」、「向右跑」等動作 2. 講解與進行紅綠燈遊戲 3. 講解與進行獵人打獵遊戲 B 組 1. 練習「向前跑」、「向左跑」、「向右跑」等動作 2. 講解與進行紅綠燈遊戲 3. 講解與進行獵人打獵遊戲 第16週 校慶運動會
17-22	第五單元：滾球高手(安E7) A 組 1. 練習原地拋接球、傳球、上拋彈地接球、上拋接球、上拋拍掌接球、前拋彈地傳接球、前拋傳接球等動作 2. 講解與進行呼叫夥伴遊戲 3. 講解與進行滾球活動 B 組 1. 練習原地拋接球、傳球、上拋彈地接球、前拋彈地傳接球、前拋傳接球等動作 2. 講解與進行呼叫夥伴遊戲 3. 講解與進行滾球活動 第21週 第二次段考
下學期教學進度表	
週次	單元名稱/內容
1-4	第一單元：跳一跳、動一動 A 組 1. 練習雙腳原地跳、雙腳前後左右跳、單腳原地跳 2. 講解與進行袋鼠跳跳跳遊戲 3. 講解與進行跳呼拉圈遊戲 B 組 1. 練習雙腳原地跳、雙腳前跳、左跳、右跳 2. 講解與進行袋鼠跳跳跳遊戲 3. 講解與進行跳呼拉圈遊戲
5-8	第二單元：動出好體力 A+B 組 1. 認識校園的遊樂器材，如單槓、攀爬架、雲梯 2. 練習抓握的技巧 3. 講解與進行上槓懸垂的練習活動 第5週 適應體育田徑賽 第8週 兒童節慶祝活動

9-12	第三單元：滾出活力 A 組 1. 利用軟墊進行暖身活動 2. 練習直體側滾翻、縮體側滾翻的技巧 3. 講解與進行不倒翁的活動 B 組 1. 利用軟墊進行暖身活動 2. 練習直體側滾翻的技巧 3. 協助下進行不倒翁的活動 第10週 第一次段考 第11週 校外教學 第12週 科學園遊會暨母親節慶祝活動
13-16	第四單元：百發百中(安E7) A 組 1. 說明氣球的特性 2. 練習用各種不同的身體部位擊球 3. 講解與進行氣球不落地遊戲 B 組 1. 說明氣球的特性 2. 練習用身體上肢擊球 3. 講解與進行氣球不落地遊戲 第15週 六年級第二次段考
17-21	第五單元：拍球樂無窮(安E7) A 組 1. 示範與講解雙手拍球、單手拍球的動作技巧 2. 練習拍球動作 3. 講解與進行單人、雙人拍球活動 B 組 1. 示範與講解雙手拍球、單手拍球的動作技巧 2. 練習拍球動作 3. 與老師進行單人、雙人拍球活動 第18週 畢業典禮 第20週 第二次段考