

彰化縣大村國小 113 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 ☐巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(三年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		大村國小三年級陳 OO(自輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 學習內容 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.法治教育（法 E2 認識偏見。） 2.家庭教育（家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。）
學習目標		1.能分辨、表達、處理自己的情緒（特社 1-II-1、特社 A-II-1）。 2.能了解他人言語、非言語的溝通訊息（特社 2-II-1、特社 B-II-1、法 E2）。 3.能傾聽他人、主動表達自身需要（特社 3-II-3、特社 3-II-4、特社 C-II-1、家 E3）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動		
週次	單元名稱/內容	
1-4	正式課程	

	第一單元 友情急診室（法 E2） 1. 指導如何交朋友 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 一步一步來（法 E2） 1. 指導冷靜面對壓力的方式 2. 故事繪本：小仙女的魔法學校、勇敢的莎莎、我好擔心 3. 使用教材：學習單、Super Skill、氣球 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 7 週） 2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
9-12	正式課程 第三單元 肢體語言變變變 1. 指導用肢體語言表達、理解他人的情緒 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡
13-16	正式課程 第四單元 營養每一天（家 E3） 1. 介紹營養均衡的食物 2. 故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋 3. 使用教材：學習單、食物圖卡 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 14 週） 2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 第五單元 天天好心情（家 E3） 1. 介紹合適的休閒活動 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪 3. 使用教材：學習單、布偶、紙偶 非正式課程 1. 第三次定期評量（第 20 週） 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 友情大賓果（法 E2） 1. 指導如何與朋友相處 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程

	志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作
5-8	正式課程 第二單元 快樂有 GO 正（法 E2）（家 E3） 1. 介紹各種休閒活動 2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、象棋、圍棋 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 7 週） 2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。
9-12	正式課程 第三單元 你說我來聽 1. 指導聆聽他人話語的技巧 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「恐龍探險隊」 非正式課程 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 友情彩虹橋 1. 指導交新朋友的技巧 2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 14 週） 2. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。
17-21	正式課程 第五單元 我說他來聽（家 E3） 1. 指導表達自身想法的技巧 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「醜娃娃」 非正式課程 1. 第三次定期評量（第 21 週） 2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

彰化縣大村國小 113 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 ☐巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數	2 節
教學對象	大村國小五年級辛 OO(自輕)
核心素養	A 自主行動 ☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 學習內容 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.品德教育（品 E1 良好生活習慣與德行。） 2.家庭教育（家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。)
學習目標	1.能評估、處理他人與自身的情緒（特社 1-III-1、特社 A-III-1、品 E1）。 2.能正向看待同儕與自己的各種互動（特社 2-III-1、特社 B-III-1、家 E5）。 3.能在小組中與他人合作完成任務（特社 3-III-2、特社 C-III-1）。
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源：學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我就是我（家 E5）

	1. 認識自己的優勢、弱勢能力 2. 故事繪本：美麗的敏敏、奇妙的烏鴉、青鳥 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 請聽我說 1. 完整說明事情發生的經過 2. 故事繪本：你在哭什麼、誰先說好好說、勇敢麵包 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：烏邦果 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 7 週） 2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
9-12	正式課程 第三單元 朋友面面觀（品 E1） 1. 選擇正確的學習楷模 2. 故事繪本：一起去海邊、吐金幣的蟾蜍、條紋事件糟糕了 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 第四單元 友情達人（品 E1） 1. 維持建立的友情 2. 故事繪本：吵架了、鴨子騎車去、黃氣球 3. 使用教材：學習單、桌遊：終極密碼 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 14 週） 2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 第五單元 正向不寂寞（品 E1）（家 E5） 1. 正向看待不如意的事情 2. 故事繪本：青蛙大作戰、倒楣的海盜、好動的菠菜 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：鐵道任務 非正式課程 1. 第三次定期評量（第 20 週） 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情點燈（品 E1）（家 E5） 1. 察覺自身的情緒狀態並自我調解 2. 故事繪本：認真的螞蟻、大象巴巴、我不是搗蛋鬼 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：種豆 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。

	參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
5-8	正式課程 第二單元 再試一次（品 E1） 1. 指導合作解決問題的技巧 2. 故事繪本：小猴子大冒險、老師的家庭訪問、小熊憂憂 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：瘋狂廚師 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 7 週） 2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。
9-12	正式課程 第三單元 分享的快樂 1. 和他人分享的喜悅、技巧 2. 故事繪本：凱文的故事書、小米的便利商店、自己的快樂自己找 3. 使用教材：學習單、桌遊：SEVEN 非正式課程 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 友誼不孤單（品 E1） 1. 結交新朋友的技巧、認識友誼的珍貴 2. 故事繪本：我的好朋友、阿龐的畢業紀念冊、正義的辣椒 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 14 週） 2. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。
17-21	正式課程 第五單元 給我多一點時間（家 E5） 1. 指導正確規劃時間的策略 2. 故事繪本：再等一下、啄木鳥的法寶、犀牛快來了 3. 使用教材：學習單、桌遊：臘腸狗 非正式課程 3. 第三次定期評量（第 21 週） 4. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。