

彰化縣 113 學年度永靖國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/20				40
分散式資源班	2	3	2/16	1/20			52
聽語障巡迴輔導班	1	2	1/16	1/16			32

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	10 (2節併組上) (8節分組上)
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學		4	4	4	4	4	4	2	8 (8節分組上)
	社會		生活 課程 6	3	3	6	3	3	1	社會 3 自然+生活 3 藝術+生活 3
	自然			3	3		3	3	1	
	藝術			3	3		3	3	1	
	綜合活動			2	2		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		35
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	3	3	3	1	3
	特殊需求(社會技巧)					0	0	2	1	2
	特殊需求(溝通訓練)					0	1	1	1	0 (併入國語)
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		40
集中式特教班教師每週總節數										40

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	一/外加	2
	國語文	二、三/外加	1
	國語文	二/抽離	5
	國語文	三/抽離	4
	國語文	四/抽離	4
	國語文	四/外加	2
	國語文	五/抽離	5
	國語文	六/外加	1
	數學	一/外加	1
	數學	二/抽離	4
	數學	三/抽離	4
	數學	三/外加	2
	數學	四/抽離	4
	數學	四/外加	2
	數學	五/抽離	4
	數學	六/外加	2
校 訂 課 程	特需-功能性動作訓練	三、四/抽離	1
	特需-功能性動作訓練	四/外加	1
	特需-溝通訓練	一/外加	1
	特需-溝通訓練	三/外加	1
	特需-社會技巧	三/外加	1
資源班教師每週總節數			52

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	5/邱○勝	特殊需求領域-溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導班	4/邱○晴	特殊需求領域-溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導班	3/盧○瑄	特殊需求領域-溝通訓練	0.5
		特殊需求領域-輔助科技應用	0.5
在家教育巡迴輔導班	6/邱○凌	特殊需求領域-功能性動作訓練	2
視障巡迴輔導班	3/陳○佑	特殊需求領域-學習策略	1
		特殊需求領域-輔助科技應用	1
自閉症巡迴輔導班	3/黃○睿	特殊需求領域-社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			9