

彰化縣立永靖國中 112 學年度第 2 學期第 4 次特教推行委員會會議簽到表

時間：113 年 6 月 5 日(三) 8 時 00 分

地點：行政大樓三樓會議室

主席：劉仁傑校長

出席人員：

委員會 職稱	職稱	姓名	簽名	委員會 職稱	職稱	姓名	簽名
主任委員	校長	劉仁傑	劉仁傑	委員	總務主任	邱雋富	請假
執行秘書	輔導主任	陳麗妃	陳麗妃	委員	資源班 導師	黃國泰	黃國泰
委員	資料組長	張靜雯	張靜雯	委員	導師	張慶豐	請假
委員	教務主任	林均炫	林均炫	委員	家長	蒲雪萍	蒲雪萍
委員	學務主任	詹為仁	詹為仁				

會議主題：

1. 審議 112 學年度第二學期期末特殊教育工作檢討(詳如附件一)。
2. 審議 112 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表(詳如附件二)。
3. 審議 113 學年度特殊教育身心障礙類課程與教學調整計畫(詳如附件三)。
4. 審議 113 學年度特殊教育身心障礙類課程規劃《學生能力與課程需求彙整表》。
5. 審議 113 學年新生編班安置名冊、編班分組及特殊需求一覽表(詳如附件四)。

彰化縣立永靖國中 112 學年度第 2 學期第 4 次特教推行委員會會議記錄

一、時間:113 年 6 月 5 日 8 時 00 分

二、地點: 行政大樓三樓會議室

三、主席: 劉仁傑校長

四、會議內容:

(一)會議議題

1. 審議 112 學年度第二學期期末特殊教育工作檢討(詳如附件一)。

委員無異議通過；詳如附件。

2. 審議 112 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表(詳如附件二)。

委員無異議通過；詳如附件。

3. 審議 113 學年度特殊教育身心障礙類課程與教學調整計畫(詳如附件三)。

委員無異議通過；詳如附件。

4. 審議 113 學年度特殊教育身心障礙類課程規劃《學生能力與課程需求彙整表》(詳如附件四)。

委員無異議通過；詳如附件。

5. 審議 113 學年新生編班安置名冊、編班分組及特殊需求一覽表(詳如附件五)。

經確認體育班招考報到情形後，編班分組調整成七組(13 名)，另外三名為體育班；課程分組調整後如附件。

(二)臨時動議

無

主辦

特推會執行秘書

特推會主任委員

特推會

教師兼
資料組長
張靜雯

教師兼代
輔導主任
陳麗妃

永靖國中
校長
劉仁傑



112 學年第二學期特殊教育工作檢核表

工作事項	執行說明	已完成	部分完成	待完成	未完成
1. 特教通報網資料更新	每周定期更新相關資料	√			
2. 特教班導師與教學組長協調資源班排課並開始上課	教學組依資源班分組後排課	√			
3. 特教生適性輔導安置報名與送件	本學年安置學生共 13 名	√			
4. 排定自閉症、情障巡迴輔導及在家教育巡迴輔導課程表	自閉症、情障巡迴輔導每周各安排 1~2 節社會技巧、在家教育巡迴輔導每周安排 2 節動作機能教學	√			
5. 遴選有服務需求之身心障礙學生之愛心小天使或更換(融合教育)	全校共 19 班提出 36 名	√			
6. 參加身心障礙學生適應體育國民田徑賽	共 8 人 10 項次獲獎	√			
7. 辦理特殊教育學生代收代辦費減免申請	合計 31 位學生申請	√			
8. 112 學年身心障礙學生鑑定及安置(第一、二、三類)申請	共提報 20 名	√			
9. 113 年度上半年身心障礙學生無法自行上下學交通補助費申請	706 林○辰、909 張○閔	√			
10. 自閉症、情障巡迴輔導課及在家教育巡迴輔導課輔導回報填寫。	每周課後回報填寫教師出席情形。	√			
11. 特殊教育需求學生鑑定，安排學、智障學生國文及數學成就測驗、國文及數學能力測驗、魏式智力測驗。	依各梯次送件時間前完成	√			
12. 辦理身心障礙學生「社區參訪」活動(融合教育)5/17	活動地點：慈濟水靖環保站	√			
13. 身心障礙學生鑑定及安置(第一、二、三類)鑑定會議	第一類由許淨怡師出席；第二類及第三類由導師、學生及家長出席。	√			
14. 第二次段考特殊考場監考安排、通知	同第一次段考	√			
15. 報名參加彰化縣 113 年度【童畫心世界】繪畫比賽	報名者：705 詹○宇、802 張語涵	√			
16. 召開 113 學年身心障礙新生轉銜參觀會議	5/31 召開	√			
17. 申請 112 學年七年級專業治療(語言治療)	申請自閉症學生 706 林○辰	√			

工作事項	執行說明	已完成	部分完成	待完成	未完成
18. 第一次段考特殊考場監考安排、通知	<p>(1) 段考需特殊考場服務：</p> <p>705 詹○宇：獨立試場</p> <p>705 江○岳：作文電腦作答</p> <p>706 賴○婷：國文、數學延長時間</p> <p>709 楊○宇：國文、數學延長時間、 作文電腦作答</p> <p>710 陳○瑀：社會、自然報讀</p> <p>710 劉○婕：國文、數學延長時間</p> <p>809 曾○期→自然、社會報讀。</p> <p>810 張○溱→自然、社會報讀。</p> <p>902 張○詔→數學延長 20 分鐘。</p> <p>903 劉○璋→自然、社會報讀。段考考卷需放大。</p> <p>905 朱○溶→數學延長 20 分鐘。</p> <p>908 陳○成→自然、社會報讀。</p> <p>909 張○閔→數學延長 20 分鐘。</p> <p>(2) 由特教老師自行命題組別如下：</p> <p>七年級：無</p> <p>八年級：國文 2B 組、數學 2B 組</p> <p>九年級：國文 3B 組、國文 3C 組 數學 3B 組、數學 3C 組</p>	√			
19. 參加 113 學年新生國小轉銜會議，並接收下學期新生。	<p>由陳麗妃主任、職及黃國泰師出席永小(5/8)、線西(5/9 線上會議)、福德(5/16)、太平(5/22)、永興(5/29)、福興(5/30)等國小共 15 名學生轉銜會議。</p>	√			
20. 提報獎勵負責任之愛心小天使(融合教育)	<p>共 23 班提報 36 名獎勵</p>			√	

工作事項	執行說明	已完成	部分完成	待完成	未完成
21. 完成 113 學年身心障礙類課程計畫備查	6/5 特推會及 6/13 課發會審查通過	√			
22. 接收下學期新生並編班	共 15 名新生；依一年級普通班班級數、障礙類別及排課考量編成 9 組。	√			
23. 召開特殊教育推行委員會期末會議	會議時間：113.6.5	√			
24. 申請 113 學年巡迴輔導	申請 706 林○辰、802 張○涵自閉症巡迴及 805 詹○凱在家教育巡迴輔導課			√	
25. 期末 IEP	由各個管教師召集導師及家長召開			√	
26. 資源班教具整理				√	
27. 112 學年身心障礙學生轉銜服務工作檢核表填寫	依規定於 7/31 前完成檢核	√			
28. 113 學年身心障礙學生適性輔導安置放榜	安置學校為彰師附工 1 名、員林家商 2 名、北斗家商 4 名、員林農工 3 名、永靖高工 2 名、二林工商 1 名，合計 13 名。	√			
29. 身障生鑑定結果通知學生、家長及導師並接收鑑定通過學生。	鑑定結果-通過 12 人、疑似學習障礙 1 人、非特生 7 位。		√		
30. 完成通報網轉銜及異動	預計於 6/30 前完成新生接收、畢業學生於確定就讀學校後轉銜。		√		

主辦

特推會執行秘書

特推會主任委員

特推會

教師兼
教務組長
張靜雯

教師兼
輔導主任
陳麗妃

永靖國中
校長
劉仁傑



彰化縣 112 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表 附件二

學校	特教班型及教師數		轉銜需求學生數
永靖國中	<input checked="" type="checkbox"/> 資源班 2 班，教師 4 名。 <input type="checkbox"/> 特教班____班，教師____名。 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴班____班，教師____名。 <input type="checkbox"/> 校內無特教班型及教師。		新生 9 位、畢業生 13 位 轉出生 0 位、轉入生 0 位 其他轉銜需求學生 0 位 (檢附上列全部服務學生名冊)
項 目	自我檢核	檢附資料/份 (自行列項)	自我評述 (針對校內辦理之優缺點分析說明)
評估轉銜服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	詳如身心障礙新生安置名冊、編班分組及特殊需求一覽表	1、根據國小端轉銜會議及轉銜資料，依學生需求提出申請及規劃。 2、完成轉銜服務需求
IEP 中定有學生轉銜計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		每位學生 IEP 中均定有轉銜計畫
設計轉銜課程	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	活動成果一份	5月31日辦理新生轉銜參觀活動。
規劃多元轉銜活動	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	活動成果一份	112年12月6日參加112學年度身心障礙學生轉銜參觀暨體驗活動
召開轉銜相關會議	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	1. 國小轉銜會議記錄9份。 2. 高中端會議公文	1、輔導主任、資料組長及資源班導師許淨怡老師至升學至本校特教生之國小參加轉銜會議。 2、依高中職端來文，安排個管教師參加高中職(溪湖高中、員林家商、員林農工、永靖高工)轉銜會議。
完成特教通報轉銜表及異動	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		於6月~7月確定升學學校時，每一位個案管理老師均完成特教通報轉銜表及異動。
轉學者完成函報縣府備查	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		此學年無特生轉學
進行轉銜追蹤	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	9份	建置安置追蹤聯絡單，請高中端填寫並繳回。
其他	(例：另依各學年實際需求專訂轉銜服務實施計畫)		
特教承辦人		特殊教育推行委員會 	
輔導主任			
校長			
			檢核日期：113 年 6 月 5 日

彰化縣立永靖國民中學 113 學年度 特殊教育課程與教學調整計畫

113年6月5日特殊教育推行委員會會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。

二、目的

在十二年國教課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設國文、數學等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、社會技巧等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作

學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。

(三) 學習環境的調整

1. 調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

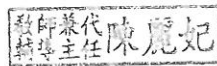
1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

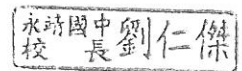
承辦



會辦



決行



永靖國中 113 學年度身心障礙新生安置名冊、編班分組及特殊需求一覽表

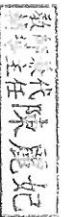
附件五

序號	姓名	障礙類別(型)	課程分組	編班分組	相關服務與支持策略	畢業國小	備註
1	林●心	學障(閱讀)	A	甲	-	永靖國小	資源班
2	邱●苗	學障(閱讀、數學)	A	甲	-	福興國小	資源班
3	謝●榛	肢障(成骨不全)	B	乙	特教助理員、物理治療	永靖國小	資源班
4	游●琇	學障(數學)	B	乙	-	永靖國小	資源班
5	呂●鑫	學障(閱讀)	B	丙	-	福德國小	資源班
6	陳●霖	自閉症	B	丙	-	太平國小	資源班
7	詹●瑄	智障(輕度)	C	丁	社會、自然報讀	永興國小	資源班
8	李●璇	智障(輕度)	C	丁	-	福興國小	資源班
9	胡●騰	智障(輕度)	C	戊	物理治療	福興國小	資源班
10	陳●晴	智障(輕度)	C	戊	職能治療	永靖國小	資源班
11	詹●閔	智障(輕度)	C	己	社會、自然報讀	永興國小	資源班
12	楊●閔	情緒行為障礙	-	己	-	永興國小	資源班
13	林●閔	情緒行為障礙	A	庚	特教助理員、情障巡迴、 心理諮商師、	福興國小	資源班
14	黃●浩	學障(數學、書寫)	A	體育班	-	線西國小	資源班
15	盧●潔	學障(閱讀)	A	體育班	-	福興國小	資源班
16	謝●豪	情緒行為障礙	-	體育班	-	烏日國小	未完成轉銜

主辦



特推會執行秘書



特推會主任委員



特推會



