

彰化縣 113 學年度曉陽國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	1	1/16	0	0	0	16

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	健康與體育(合作教學)	6/A	1
校訂課程	特殊需求(學習策略)	4、5/A	2
	特殊需求(學習策略)	6/B	2
	特殊需求(學習策略)	2/C	2
	特殊需求(學習策略)	2/D	2
	特殊需求(學習策略)	6/E	2
	特殊需求(學習策略)	4、5/F	2
	特殊需求(學習策略)	6/G	1
	特殊需求(溝通訓練)	2、4/特溝	1
	特殊需求(社會技巧)	4、5、6/特社	1
資源班教師每週總節數			16

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴	6/許 0 彥	輔助科技應用	1
		學習策略	3
聽語巡迴	2/謝 0 和(*待申請*)	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5