

彰化縣曉陽國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目															特推會審查結																				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要		直接教學	間接服務(人班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學											體育							物理	職能	語言	考試評量調整						巡迴輔導		支持服務		
									抽	外		抽	外	融	小計	社會技巧	學習策略	溝通訓練	輔助科技應用	定向行動	點字		小計	總計	獨立考場	延長時間	報讀服務	電腦作答				點字	其他	聽語	視障	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境
二甲	謝0和	資源班	語障(正式)	第一類/輕度	I II	直接							2	1			3	3			✓						澄清題意	✓			✓		✓	✓		✓		✓				
二甲	陳0浩	資源班	學障(正式)		I II	直接							4	1			5	5			✓						澄清題意				✓		✓	✓		✓		✓				
四甲	蔡0葵	資源班	學障(正式)		I II	直接						1	4	1			6	6			✓										✓		✓	✓		✓		✓				
五甲	謝0呈	資源班	學障(正式)		I	直接							4				4	4								✓					✓		✓	✓		✓		✓				
五甲	蔡0勛	資源班	學障(正式)		I II	直接						1	4				5	5		✓							提醒				✓			✓	✓		✓		✓			
六甲	王0琴	資源班	學障(正式)		I	直接							4				4	4													✓			✓	✓		✓		✓			
六甲	洪0瀚	資源班	學障(正式)		I II	直接						1	4				5	5									澄清題意				✓				✓	✓		✓		✓		
六甲	楊0穎	資源班	學障(正式)		I	直接							4				4	4									澄清題意				✓				✓	✓		✓		✓		
六甲	許0彥	資源班	視障(正式)	第二類/重度	I III	直接					1		4		1		5	6					✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號： I 認知課程需求、 II 社會適應或生活適應需求、 III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。