

彰化縣 113 學年度員東國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	4	4/18 (1位兼行政)	0	1/13	0	67
分散式資源班	2	4	2/16	2/20	0	0	72

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	3	16
		英語	0	1	2	0	1	2	2	2
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學	4	4	4	4	4	4	3	12	
	社會	生活課程 6	3	3	6	3	3	1	18	
	自然		3	3		3	3	1		
	藝術		3	3		3	3	2		
	綜合活動		2	2		2	2	1	3	
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	3	3	3	2	6	
	領域學習節數	20	25	26	20	25	26		58	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	1	1	2	2	
	特殊需求(社會技巧)				1	1	1	2	2	
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	2	4	1	5	
	特殊需求(溝通訓練)									
	特殊需求(科技輔具)									
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		67
集中式特教班教師每週總節數										18*3+13=67

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1/週	整學年	個別

2.分散式資源班班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	六年級 /抽離 A 組	5
	數學	六年級 /抽離 A 組	4
	國語文	六年級 /抽離 B 組	5
	數學	六年級 /抽離 B 組	4
	國語文	六年級/外 加	1
	國語文	五年級 /抽離	5
	數學	五年級 /抽離	4
	國語文	四年級 /抽離	5
	數學	四年級 /抽離	4
	國語文	三年級/抽 離	5
	數學	三年級/抽 離	4
	國語文	三、四年 級/外加	1
	數學	三、四年 級/外加	1
	國語文	二年級/抽 離	6

	數學	二年級/抽離	4
	國語文	一年級/抽離	6
	數學	一年級/抽離	4
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	高年級/外加 A 組	1
	特殊需求(社會技巧)	高年級/外加 B 組	1
	特殊需求(社會技巧)	中年級/外加	1
	特殊需求(社會技巧)	低年級/外加	1
資源班教師每週總節數			72

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	六年級許○睿	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導班	一年級王○宸	溝通訓練	1
自閉症巡迴輔導班	六年級魏○泰	社會技巧	2
情緒行為障礙 巡迴輔導班	六年級林○豪	社會技巧	1
資賦優異巡迴輔導班	六年級/劉○語	獨立研究	4
接受巡迴輔導服務每週總節數			9