

彰化縣員東國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務 方式	部定一般領域/科目																	彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	部定一般領域/科目																	特殊需求領域															
								語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民語)		數學		社會		自然科學		藝術		生活(小一、小二)		健康與體育		綜合活動(小三至小六)		特殊需求領域										社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字				
二	劉○翰	特教班	智障(正)	智能/中	I、II	直接	直接	6	0	1	4						5	1			20	1	1			1														
二	張○函	特教班	自閉(正)	智能/重	I、II	直接	直接	6	0	1	4						6	3			20	1	1			1														
二	蔡○樺	特教班	自閉(正)	智能/中	I、II	直接	直接	6	0	1	4						6	3			20	1	1			1														
二	高○翔	特教班	智障(正)	智能/重	I、II	直接	直接	6	0	1	4						6	3			20	1	1			1														
三	黃○哲	特教班	智障(正)	智能/輕	I、II	直接	直接	5	1	1	4	3	3	3				3		2	25	1	1			2														
三	陳○閔	特教班	智障(正)	智能/輕	I、II	直接	直接	5	1	1	4	3	3	3				3		2	25	1	1			2														
三	胡○恩	特教班	智障(正)	智能/輕	I、II	直接	直接	5	1	1	4	3	3	3				3		2	25	1	1			2														
三	黃○琦	特教班	智障(正)	智能/中	I、II	直接	直接	5	1	1	4	3	3	3				3		2	25	1	1			2														
三	黃○弘	特教班	智障(正)	智能/重	I、II	直接	直接	5	1	1	4	3	3	3				3		2	25	1	1			2														
四	黎○明	特教班	自閉(正)	智能/重	I、II	直接	直接	5	1	1	4	3	3	3				3		2	25	1	1			2														
四	蕭○圻	特教班	自閉(正)	自閉/中	I、II	直接	直接	5	1	1	4	3	3	3				3		2	25	1	1			2														
四	劉○名	特教班	智障(正)	智能/中	I、II	直接	直接	5	1	1	4	3	3	3				3		2	25	1	1			2														
六	蕭○育	特教班	智障(正)	智能/中	I、II	直接	直接	5	2	1	4	3	3	3				2	1	2	26	1	1			4														
																				0																				
																				0																				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]