

## 彰化縣員東國小 113 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 六年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		員東國小六年級魏 OO(自閉症中度)
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。</p> <p>特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>
融入議題		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E3 利用規則來避免衝突。） 2.家庭教育（家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。）
學習目標		1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力（特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3）。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題（特社 2-III-3、特社 B-III-2）。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7）。
學習內容調整		<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整		<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 減壓大作戰</b> （法 E3）（家 E7） 1. 教導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 <b>第二單元 我變、我變、我變變變</b> （家 E7） 1. 介紹情緒的表徵 2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 7 週） 2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
9-12	正式課程 <b>第三單元 歡喜來作客</b> 1. 指導小組合作的技巧 2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
13-16	正式課程 <b>第四單元 天才沖沖沖</b> （法 E3） 1. 教導面對負面情緒的技巧 2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下 3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 14 週） 2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 <b>第五單元 禮貌嘉年華</b> （法 E3）（家 E7） 1. 指導維持良好友誼的技巧 2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲 3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」 非正式課程

	1. 第三次定期評量（第 20 週） 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
<b>下學期教學單元與活動</b>	
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
<b>1-4</b>	正式課程 <b>第一單元 與你同行</b> （法 E3） 1. 指導同儕相處的技巧 2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
<b>5-8</b>	正式課程 <b>第二單元 故事大進擊</b> （法 E3） 1. 教導敘述事情的技巧 2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 7 週） 2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。
<b>9-12</b>	正式課程 <b>第三單元 開心不打烊</b> （家 E7） 1. 發現生活中開心的事件 2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
<b>13-16</b>	正式課程 <b>第四單元 珍惜相處的時光</b> 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 14 週） 2. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。
<b>17-21</b>	正式課程 <b>第五單元 珍重再見</b> （家 E7） 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹 非正式課程

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 第三次定期評量（第 21 週）</li><li>2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</li></ol> |
|---|

## 彰化縣員東國小 113 學年度課程計畫

☐分散式資源班
 ☒情緒行為障礙
 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 六年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		1 節
教學對象		員東國小六年級林 OO(情輕)
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 3-III-6 與不同文化的鄰居進行簡單的溝通。
		學習內容 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。
融入議題		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。) 2. 生涯規劃教育(涯 E5 探索自己的價值觀。)
學習目標		1. 能接受壓力、失敗並且不過度重視成果(特社 1-III-5、特社 A-III-3、生 E5)。 2. 能接受自己被拒絕的事實並主動表達自己的意見(特社 2-III-6、特社 B-III-4)。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-6、特社 C-III-3、家 E11)。
學習內容調整		<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整		<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源：學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

**上學期教學單元與活動**

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 生活百分百</b>（家 E11）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹生活中常見的物品</li> <li>2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、感謝卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 表情點線面</b>（涯 E5）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種表情傳達的情緒</li> <li>2. 故事繪本：猜猜我是誰、表情偵探貓、熊媽媽的秘方</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「答寶」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量（第 7 週）</li> <li>2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 心情面面觀</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種情緒的表徵</li> <li>2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 壓力大作戰</b>（家 E11）（涯 E5）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導抒發壓力的技巧</li> <li>2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量（第 14 週）</li> <li>2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</li> </ol>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 溝通小幫手</b>（家 E11）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導有效溝通的技巧</li> <li>2. 故事繪本：不和你說話了、佩佩的小幫手、你在想什麼</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「動物將棋」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三次定期評量（第 20 週）</li> <li>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。</li> </ol>

下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 大家都是好朋友</b>（家 E11）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導與人和平相處的技巧</li> <li>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 開開心心上學去</b>（家 E11）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹學校生活的樂趣</li> <li>2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「情緒臥底」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量（第 7 週）</li> <li>2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 愛護同學和老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學校團體生活的技巧</li> <li>2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、同學照片一姓名配對教具</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 珍惜相處的時光</b>（涯 E5）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧學校生活的點滴</li> <li>2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「火柴會說話」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量（第 14 週）</li> <li>2. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</li> </ol>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 珍重再見</b>（涯 E5）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導面對分離的情緒反應</li> <li>2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太</li> <li>3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三次定期評量（第 21 週）</li> </ol>

	2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。
--	--------------------------------