

彰化縣員東國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務 方式		部定一般領域/科目				總計																						
班 級	學生姓名	特教班級型 態	鑑輔會核 定之特殊 教育類別 與資格(正 式、疑似)	身心障礙 證明/手冊 障別與程 度	學生需求摘要	直接 教學	間接 服務 (入 班、 輔導、 諮詢)	語文 (國語 文)(融 入學習 策略)語		數學				小計	社會 技巧	小計	相關專業團隊服務						考試評量調整				巡迴服務							
								抽	外	抽	外						物理	職能	語言	心理	聽能	社工	獨立 考場	延長 時間	報讀 服務	口頭 回答	聽語 障	自閉 症	情障	其他	教育 及運 動輔 具	適性 教材	學習 及生 活人 力協 助-助 理人 員	學習 及生 活人 力協 助-課 後照 顧
一	王○宸	資源班	聽障(正 式)		I 認知課程需 求、II 社會適 應或生活適應 需求、III 輔助	直接		6		4		10	1	1	11				✓		✓		✓					✓		✓		✓		
六	許○睿	資源班	學障(正 式)		I 認知課程需 求	直接			1	4		5		0	5							✓				✓					✓		✓	
六	魏○泰	資源班	自閉症(正 式)	自閉中度	I 認知課程需 求、II 社會適 應或生活適應 需求	直接		5		4		9	1	1	10							✓		✓						✓	✓			
六	林○豪	資源班	情障(正 式)		II 社會適應或 生活適應需求	直接						0	1	1	1											✓				✓				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/

					特推會審查結	
其他服務						
復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
	✓		✓		✓	
	✓		✓		✓	
	✓		✓		✓	
	✓		✓		✓	