			彰化縣鹿東	國小	第113	3學年	F度	94	能	力與	は課	程	需求	彙	整	表(潛		凱	仲約	且、	茂	涵	組)															
		Ą	學生基本資訊			特教服	務方式	部	定一般	股領域	/科目		弭	性學	習時	間																						44-14	会 字
							間接	國記 (融學)	習策	數學	體育		特殊	需求	え領域			1	目陽1	專業	團隊!	服務	考	試評	量調	整							支持	服務	Š			特推查	曾番 結
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊 教育類別與資格(正 式、疑似)	身心障 礙證明/ 手冊障 別度	學生需求摘要	直接教學	服(八 班輔、 漢詢)	抽	外扌	由外		小計 生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練		小計		物理	職能	語言	聽能	獨立考場	延長時間	報讀服務	電腦作答	聽障	視障	自閉 症	教育及運動輔具	適性教材	學及活力助助人助人	學及活力助課照	发 ^加	设 育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
_	陳○璋	資源班	聽障(正式)	聽覺 障礙/ 重度	II • III		間接										0	0				✓					✓			•	,							~	
<u>_1</u>	莊○綦		學障(疑似)		I · II	直接			4	3		7					0	7		\																		>	
<u></u> 2	楊○鈞	資源班	學障/閱(正式)		I · II	直接			4	3		7					0	7					✓		✓											\perp		<	
3	黄○勝	資源班	學障/閱(正式)		I	直接			4	3		7					0	7					✓		✓													~	
3	李○澄	資源班	學障(疑似)		I	直接					-	0		2			2	2																				\	
<u>6</u>	陳○烜	資源班	智障/輕(正式)		I · II	直接		6	4	4		10					0	10		\	✓				✓											Т		✓	
<u> </u>	紀○辰	資源班	學障/閱(正式)		I · II	直接		6	4	4		10					_	10					>	√	✓													✓	
<u> </u>	吳○鈞	資源班	學障/閱(正式)		I · II	直接		6	4	4		10					0	10						✓	<													✓	
\equiv	林○涵	資源班	學障/閱(正式)		I · II	直接		5				5		3			3	8					✓		✓											\perp		<	
四2	胡○源	資源班	學障(疑似)		I · II	直接			3	3		6					0	6																		\perp		✓	
四5	蘇○綸	資源班	情障(正式)		II	直接						0	1				1	1											~	/						\perp		✓	
四7	粘○蓁	資源班	學障(疑似)		I · II	直接			3	3		6					0	6																		\perp		>	
四9	施○勝	資源班	智障/輕(正式)		I · II	直接			3	3		6					0	6					>	√	√											\perp		<	
四9	林○彤	資源班	學障/閱(正式)		I • II	直接			3	3		6					0	6					✓	\	✓											\perp		>	
四1(楊○霖	資源班	情障(正式)		II	直接						0	1				1	1											7	<u> </u>								\	
四1(黄○嫻	資源班	學障/閱(正式)		I · II	直接			3	3		6					0	6					>	✓	✓													~	
六5	許○捷	資源班	智障/輕(正式)		I	直接		5	4	4		9					0	9					>	>	~													✓	
六8	許○凱	資源班	學障/閱(正式)		I	直接		5		4		9					0	9					✓	✓	\													✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

彰化縣鹿東國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表(惠如組)

			早⁄∏L	縣 民國小男 113	字十段	字工	ル刀突	计术任	而不是	 是定化	(活)	XUXH	.)																												—
學生基本資訊							特教服	務方式	部定一	·般領域/	科目		彈性	生學習	引時間	特雅智														:會											
								間接	語文 (國語 文)	數學		4	持殊常	需求领	頂域			7		事業服務			4	亨試 記	平量語	問整			巡	迴服	務				其	他服和	务			審査果	結
规	E 學	生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、 疑似)	身心障 礙證明/ 手冊與程 度	需求	直接教學	服務 (班輔、諮詢)	抽加加		小計	生活管理	會 :	學習策略	迪訓練		小計	總計	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	程 賣 艮 务	口頭回答	電腦作答	放大 或點字 其他	聽障	視障	自閉症	情障	聽語巡迴	教育及運動輔具	適性教材	學及活力助助人	學及活力助課照 照報	適應體育	校園無障礙環境	安排	<u>/III</u>	再修正
_		ᡮ○芳	資源班	學障(疑似)		I	直接		3		3							3																						✓	
_		ᡮ○緁	資源班	學障(疑似)		I	直接		3		3			2				5																						✓	
_		責○欣	資源班	學習障礙(正式)		I	直接		3		3							3		✓							7	,												√	
_		≢○廷	資源班	情障(正式)		I · II	直接		3		3			2			_	5			√										✓									√	
=	? 方	色 ○廷	資源班	學習障礙(正式)		I	直接		5	4	9			3			3	12		√	√	•	>	/			√							√						✓	
=		€○賢	資源班	學習障礙(正式)		I	直接		5	4	9			3				12		✓	✓		く、		✓		√					✓		✓						√	
=	? 柞	易○諭	資源班	智能障礙(正式)		I	直接		5	4	9			3			3	12		>	√	•	>	/	\		>	,				>		\						✓	
Ξ	[?] 方	並○彤	資源班	智能障礙(正)	智能 障礙 (輕)	I	直接			4	4			3			3	7					•	/			~	,						✓					~	~	
\pm	? 4	除○儒	資源班	學習障礙(正式)		Ι	直接			4	4			3			3	7					_	/			7							>						>	
\pm		≰○軒	資源班	學習障礙(正式)		I	直接			4	4			3			3	7						/	✓		>							✓						√	
\mathcal{I}	? 詪	討○諺	資源班	學習障礙(正式)		I	直接			4	4			3			3	7					•	/_	>		>	,						\						✓	
	T												T																												

			彰化縣鹿	東國月	第 1	13學	年度	學!	上館	力	與	課和	呈評		彙	整:	表(宛	余	組)																			_
			生基本資訊				服務方式			设領域						時間																							
							BB lovering	國語 (融學 策略	習	數學	體育		特	殊需	求领	域			村			惠	ź	考試言	平量部	問整							3	支持服	務			審	推會查結
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、 疑似)	身心障礙 證明/手 冊障別與 程度	學生需		間接服務(人輔導、諮詢)	抽:	外由	由外		小計	生 舌	學習策略	溝通訓練	性動作型	7 斗 支	が 計 計] 職! 能	辒 旭	聽能	獨立考場	延長寺 間	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	聽 視障 障	自閉症	情障	教育 及運 動輔 具	適性教材	學及活力助助人 助人	活人 力協 助-	家庭技務	適應體食	校属環境	通通過	再修正
四1	劉○榤	資源班	腦麻(正式)	腦麻 7類中 度	Ⅱ 、 Ⅱ、	直接		5	4	1	2	11					1	1 1:	2	′ ✓	✓		•	/ /	,	✓	y				✓	>	✓		~	~	✓	~	
四1	張○棋	資源班	學障(正式)		I	直接		5	4	1		9		3			,	3 1:	2					7	,							>			>			>	
四3	楊○儒	資源班	自閉(正式)	自閉 1 類輕 度	Ι,	直接		5	4	1		9		3			,	3 1	2		√			~	,				✓			>			~			>	
四8	許○榕		學障(正式)		I	直接		5	4	1		9		3				3 1:	2	✓	√			7								>			✓			✓	
六1	林○侑	資源班	學障(正式)		I	直接		5	4	1		9						0 9)				•	/ /	<u>'</u>										✓			✓	
六3	林〇賢	資源班	學障(正式)		I	直接		_	2	2	\vdash	4					(-		_	-	•	/ /	,				H	+					✓		1	✓	
六4 六6	周〇佑 柯〇禾	資源班 資源班	學障(正式) 學障(正式)		I	直接直接		-	2 4	1 2	H	6	-				(_	 	+	-	\dashv		/ /	,			-	H	\dashv					✓			✓	,+-
六7	吳〇鵬	資源班	學障(正式)		I	直接		-	2 2	2	†	4				\vdash	_	0 6) L	+				//					\mathbf{H}	+					7		1	Ž	+
六8	許○凱	資源班	學障(正式)		I	直接		5		1		9					_	0 9)					/ /	,										J			Ž	t
六7	謝○祥				I	直接			2	2		4					(_	ŀ																			J	
																															-								