

彰化縣鹿東國小 113 學年度課程計畫

□分散式資源班 ■自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ■抽離組 □外加組)

每週節數		3 節
教學對象		鹿東國小四年級楊○○(自閉症中度)
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達□B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。
		學習內容 特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-Ⅱ-2 家庭成員之間的關懷與表達。
融入議題		□性別平等■人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育 1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。） 2.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）
學習目標		1.能理性面對壓力並接受失敗的結果（特社 1-II-4、特社 A-Ⅱ-2）。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話（特社 2-II-2、特社 B-Ⅱ-2、人 E3）。 3.能向家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-Ⅱ-2、家 E4）。
學習內容調整		□簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編
學習歷程調整		■直接教學■工作分析□合作學習■角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：_____
學習環境調整		■提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交等事宜 ■教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		■評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ■評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 悲傷動物園（家 E4） 1.認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2.故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3.使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨 非正式課程 1.教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 捍衛任務 1.處理情緒行為的後果 2.故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3.使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1.志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
9-12	正式課程 第三單元 組隊來比賽（人 E3） 1.指導和他人合作的技巧 2.故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3.使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮 非正式課程 1.第一次定期評量（第 10 週） 2.參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
13-16	正式課程 第四單元 我有話要說（家 E4） 1.主動表達自我的想法、意見 2.故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3.使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石 非正式課程 1.聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 第五單元 彬彬有禮（人 E3） 1.指導如何和他人友善相處 2.故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3.使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1.第二次定期評量（第 20 週） 2.新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。

下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情空調 1.遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來 2.故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不 3.使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1.志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
5-8	正式課程 第二單元 壓力溫度計（家 E4） 1.察覺生活中的壓力源 2.故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑 3.使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜 非正式課程 1.兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。
9-12	正式課程 第三單元 火熱的心（人 E3） 1.熱情、熱心的與人相處 2.故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密 3.使用教材：學習單、桌遊：打蚊子 非正式課程 1.第一次定期評量（第 10 週） 2.參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 Give me five（人 E3） 1.和他人合作後得到成果的喜悅 2.故事繪本：小公主的城堡、鳥兒愛睡覺、猴子變魔術 3.使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客 非正式課程 1.母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳給媽媽看。
17-21	正式課程 第五單元 請、謝謝、對不起（人 E3）（家 E4） 1.介紹禮貌待人的重要性 2.故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶 3.使用教材：學習單、桌遊：細菌博士 非正式課程 1.第二次定期評量（第 20 週） 2.端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。