

彰化縣鹿東國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表(巡迴輔導班)

學生基本資訊					特教服務方式		部定一般領域/科目			彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)		相關專業團隊服務												支持服務				特推會審查結果													
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學		體育		特殊需求領域				總計	考試評量調整																						
								抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	輔助科技應用	物理	職能	語言	聽能	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	電腦作答	放大或點字	其他	視障	自閉症	情緒障礙	聽語巡迴	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協	家庭支持服務	復健服務	適應體育	校園無障礙環境	
三?	葉○賢	資源班	學障(正式)		I	直接		5	4		9		3		3	#		✓✓		✓✓	✓			✓												✓					
三?	楊○諭	資源班	智障(正式)		I	直接		5	4		9		3		3	#		✓✓		✓✓	✓			✓												✓					
四3	楊○儒	資源班	自閉(正式)		I、II	直接		5	4		9		3		3	#		✓		✓				✓												✓					
											0				0																										
											0				0																										
											0				0																										
											0				0																										
											0				0																										
											0				0																										

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

十二、[\[檢視內容\]](#) [\[編輯內容\]](#) [\[新增\]](#) [\[刪除\]](#) [\[上一頁\]](#) [\[下一頁\]](#)