

# 彰化縣社頭國民小學 112 學年度 特殊教育推行委員會

## 【簽到表】

- 一、日期：113 年 6 月 14 日（五），上午 8:20 開始。
- 二、地點：48 號教室。
- 三、出（列）席人員：如下表。

職稱	簽到	職稱	簽到
主任委員 校長 <u>吳明德</u>	<u>吳明德</u>	委員 教師 <u>翁筱薇</u> 一年級學年代表	<u>翁筱薇</u>
執行秘書 輔導主任 <u>蕭世旺</u>	<u>蕭世旺</u>	委員 教師 <u>陳芊羽</u> 二年級學年代表	<u>陳芊羽</u>
委員 教務主任 <u>黃淑晴</u>	<u>黃淑晴</u>	委員 教師 <u>江總娟</u> 三年級學年代表	<u>江總娟</u>
委員 學務主任 <u>閻承楨</u>	<u>閻承楨</u>	委員 教師 <u>郭王太郎</u> 四年級學年代表	<u>郭王太郎</u>
委員 總務主任 <u>黃雪欣</u>	<u>黃雪欣</u>	委員 教師 <u>曾唯琳</u> 五年級學年代表	<u>曾唯琳</u>
委員 資料組長 <u>趙美惠</u> 特教承辦	<u>趙美惠</u>	委員 教師 <u>許嘉宏</u> 六年級學年代表	<u>許嘉宏</u>
委員 603 家長 <u>游筠芝</u> 特生家長代表	<u>請假</u>	委員 教師 <u>張鈺芝</u> 特師代表	<u>張鈺芝</u>
相關人員 學生_____ 學生代表	<u>張</u>	相關人員	

彰化縣社頭國小 112 學年度 第三次 特殊教育推行委員會  
會議記錄

壹、 時間:113 年 6 月 14 日(五)，上午 8:20 開始

貳、 地點:48 號教室

參、 出(列)席人員:如簽到表

肆、 主席:主任委員吳校長明德

紀錄:特教教師張鈺芝

伍、 主席致詞:(略)

陸、 前次會議決議事項執行成效檢討：

編號	案由簡述	決議	執行情形與成效	檢核結果
1	年度特教工作計畫	照案通過，如擬實施	填具特教通報網以供檢核。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
2	年度宣導與融合活動	照案通過，如擬實施	皆依計畫辦理。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
3	個別化教育計畫	照案通過，如擬實施	依相關規定確實辦理。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
4	適性評量服務	照案通過，如擬實施	依相關規定確實辦理。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
5	學年度鑑定工作	第一次、第二次會議之鑑定提報名單	本學年度共提報 37 名，通過率約 8 成。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
6	特教相關支援服務	第一次、第二次會議之諸項相關服務名單	檢視專業團隊檢核、助理人員考核表、各項就學權益與福利等實施紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善

柒、 提案討論：

提案一：本校 112 學年度特教工作計畫執行總檢討，提請討論。

說明：請委員審視本學年度工作執行成效與通報網檢核表後提出建議，若無需改進之處則將確認填報，完竣本學年度之特教工作。

決議：舉手表決；全體出席委員舉手，本案通過。

提案二：本校 112 學年度特殊教育助理人員考核案，提請討論。

說明：游○芝女士照護學生周全且積極配合導師處理各項班務，支援各式活動，經觀察、訪談等多項考核，擬予通過。

決議：舉手表決；全體出席委員舉手，本案通過。

提案三：本校 113 學年二升三、四升五特殊教育學生年段轉銜編班之導師編配事宜，方式遵照學年決議，提請討論。

說明：由輔導室人員與學年群共同研討產出決議，遵照學年決議提請本會討論，之後將提送教務處為編班參考。

決議：舉手表決；全體出席委員舉手，本案通過。

提案四：本校 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫擬定，提請討論。

說明：本計畫為提供特殊教育學生各項課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

決議：舉手表決；全體出席委員舉手，本案通過。

提案五：有關本校 113 學年度特殊教育課程計畫相關，提請討論。

說明：

- 一、 針對 113 學年本校特殊生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整表格，如：能力與課程需求彙整表、時數表。
- 二、 113 學年本校特殊教育課程，其部定課程共編排十二組，合計開設國語文 29 節、數學 20 節；特殊需求領域課程則開設學習策略、功能性動作訓練、社會技巧等三領域，共編排四組，合計 7 節，總節數 56 節。
- 三、 113 學年本校資源班 1 班，編制特教教師 3 名（設導師 1 名），每週節數共 56 節，與上開總節數符合；另提報巡迴輔導課程申請，將有巡迴教師 2 名，開設溝通訓練（1 節/每週）、動作訓練（1 次/二個月），聽語巡迴每週節數共 1 節，在家巡迴每雙月輔導 1 次。
- 四、 本學年度所有特殊教育學生皆依總綱、課綱之規定規劃總時數及領域學習節數，未有調整領域節數者。

決議：舉手表決；全體出席委員舉手，本案通過。

提案六：有關本校 113 學年度特殊教育支援服務相關，提請討論。

說明：

- 一、 針對具情緒與人際輔導、精細動作發展、語言發展與矯治、肢體動

作訓練等個案申請三類專業團隊服務，預計 16 名，將於期末提出。

- 二、 113 學年度特生正式生人數初估 33 人，其中新入班(從未接受特教服務者)共 5 名，將依需求予以安排適性特教服務，並提供各項就學福利與權益。

決 議：舉手表決；全體出席委員舉手，本案通過。

提案七：本校 113 學年度特殊教育助理人員申請及聘任，提請討論。

說 明：

- 一、 三年級學生陳○博因情緒行為問題(如:固著、遇到挫折尖叫大哭等)，其適應方面需人力協助。
- 二、 四年級學生張○瑜因生活自理需求(如:上廁所仍需協助，不會扣釦子、整理衣物等)，實需助理人員協助。
- 三、 上開因素，擬提 113 學年度特殊教育助理人員申請，並依需求評增個案，待縣府端審核，若審核通過則由輔導室辦理人員聘任事宜。

決 議：舉手表決；全體出席委員舉手，本案通過。

捌、 臨時動議：無

玖、 散會(上午 8:45 結束)