

彰化縣 113 學年度 社頭國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	3	1/16	2/40	0	0	56

二、課程規劃

1. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	2/外加 A	2
	國語文	3/外加 B	2
	國語文	3/抽離 C	5
	數學	3/抽離 C	4
	國語文	4/抽離 D	5
	國語文	4/抽離 E	5
	數學	4/抽離 F	4
	國語文	5/抽離 G	5
	數學	5/抽離 G	4
	數學	5/抽離 H	4
	國語文	6/抽離 I	5
	數學	6/抽離 J	4
校 訂	學習策略	4/外加 K	3

課程	學習策略	5/外加 L	2
	功能性動作訓練	6/外加 M	1
	社會技巧	6/外加 M	1
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障 巡迴輔導	5/李 O 育	溝通訓練	1
在家教育 巡迴輔導	4/王 O 毅	功能性動作 訓練	1 節/二個月
接受巡迴輔導服務每週總節數			<ul style="list-style-type: none"> ● 聽語巡迴： 每週 1 節 ● 在家巡迴： (縣外機構) / 二個月 1 節