

彰化縣員林市育英國民小學 112 學年度下學期特教推行委員會會議簽到

一、時間：113 年 6 月 6 日（星期四）8：10

二、地點：辦公室

編號	特推會職務	職 稱	姓 名	簽 到
1	主任委員	校長	林振茂	林振茂
2	執行秘書	輔導主任	蕭碧玉	蕭碧玉
3	總幹事	資料組長	張瑞宏	張瑞宏
4	委員	教務主任	林永城	林永城
5	委員	學務主任	陳啟明	陳啟明
6	委員	總務主任	林宜穎	林宜穎
7	委員	輔導組長	顏蕙仟	顏蕙仟
8	委員	資源班導師 (特教班代表)	蕭傳立	蕭傳立
9	委員	一年級學年主任	劉佳宓	劉佳宓
10	委員	二年級學年主任	馮雅慧	馮雅慧
11	委員	三年級學年主任	楊懷緬	楊懷緬
12	委員	四年級學年主任	張智惠	張智惠
13	委員	五年級學年主任	陳廣智	陳廣智
14	委員	六年級學年主任	黃承德	黃承德
15	委員	護理師	葉彩雲	葉彩雲
16	委員	家長會代表	張哲韶	
17	委員	特教學生 家長代表	黃●怡	黃●怡
18	委員	特教學生代表	邱●辰	邱●辰

彰化縣育英國小 112 學年度下學期特教推行委員會會議記錄

一、時間：113 年 6 月 6 日（星期四）上午 8：10

二、地點：辦公室

三、主持人：林振茂校長

四、記錄：張瑞宏

五、出席：如簽到表

六、主席致詞：

七、上次會議決議事項執行情形報告及業務報告：

編號	案由	決議	辦理情形	解除 列管
1	本學期第一類特教生鑑定有8位，第二類特教生鑑定有9位，第三類特教生鑑定有2位。	依決議本學期共有19位特教生送鑑定。	1、彰化縣鑑輔會通過決議：第一類通過5位為學智障生，2位疑似學障生，安置於資源班，1位非特生。 2、第二類通過4位為情緒行為、自閉障礙學生，1位疑似情障，安置於資源班，4位為非特生。 3、第三類通過1位聽障生，安置於普通班接受特教服務、1位身體病弱，安置於資源班。 本次鑑定結果已通知家長。	☒ 是 ☐ 否
2	112學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表審查	本次會議審查	2、轉銜追蹤部份會於9月發調查回覆單至國中端，收回回覆單再於下學期特推會再進行該項目審查。	☐ 是 ☒ 否

八、提案討論：

案由一：討論 113 學年度資源班排課方式。

說明：安置於資源班之特教生分組課表如附件，請審查，審查後交於教務處優先排課。

決議：審查通過，交於教務處優先排課。

案由二：有關本校 113 學年度特教教育課程與教學調整計畫(如附件)，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對特殊教育學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

決議：照案通過，並交由本校課程發展委員會審查。

案由三：審查本校資源班「113 學年度特殊教育課程計畫」、「特教學生課程規劃」、「特教學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表」，如附件。

說明：

一、依 113 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)課程計畫審查實施計畫辦理，訂定本校 113 學年度特殊教育課程計畫書，其內容包含：

(一) 資源班 113 學年度「特殊教育課程計畫」

(二) 資源班 113 學年度「特殊教育課程規劃-教學時數分配」

(三) 資源班 113 學年度「特教學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表」。

二、本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週授課節數共 36 節，113 學年度合計開設國語文（18 節）、數學領域（16 節）、特殊需求領域 2 節，共計 36 節。

三、本校身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。

四、以上資料電子檔放在共享區，請委員參照網址：

Y:<☆輔導室<113 特教課程計畫

決議：照案通過，並交由本校課程發展委員會審查。

案由四：審查本校巡迴輔導班 113 學年度「特殊教育課程計畫」、「特教學生課程規劃」、「特教學生能力與課程需求彙整表」，如附件。

說明：

一、113 學年度申請有聽語巡迴班、自閉症巡迴班、情緒障礙巡迴班三類，課程計畫書如下說明：

1、聽語巡迴輔導班之「特殊教育課程計畫」、「特殊教育課程規劃-教學時數分配」、「特教學生能力與課程需求彙整表」

2、自閉症巡迴輔導班之「特殊教育課程計畫」、「特殊教育課程規劃-教學時數分配」、「特教學生能力與課程需求彙整表」

3、情緒障礙巡迴輔導班之「特殊教育課程計畫」、「特殊教育課程規劃-教學時數分配」、「特教學生能力與課程需求彙整表」

二、以上資料電子檔放在共享區，請委員參照網址：

Y:<☆輔導室<113 特教課程計畫

決議：

聽語巡迴輔導班、情緒障礙、自閉症巡迴輔導班之「特殊教育課程計畫」、「特教學生課程規劃」、「特教學生能力與課程需求彙整表」特推會審查通過，並交由本校課程發展委員會審查。

案由五：審查本校「特殊教育(資賦優異類)巡迴輔導班課程計畫」、「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」，如附件。

說明：

一、113 學年度資優巡迴輔導班課程計畫書如下說明：

「資優巡迴輔導班課程計畫」、「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」電子檔放在共享區，請委員參照網址：

Y:<☆輔導室<113 特教課程計畫

決議：

113 學年度「資優巡迴輔導班課程計畫」、「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」特推會審查**照案通過**，並交由本校課程發展委員會審查。

案由六：112 學年度下學期特教生安置適切性評估審查。

說明：24 位特教生安置適切性經由老師、家長評估，24 位評估結果都為安置適切，有六位五年級學生，因為數學課在班上完全無法跟上進度，六年級數學課會採全抽離到資源班上課，如附件：112 學年度下學期安置適切性評估期末檢討表。

決議：審查通過。

案由七：審查 112 學年度身心障礙學生特殊教育相關專業團隊服務績效檢核表。

說明：112 學期專業團隊申請有：物理治療(4 位學生)、職能治療(5 位學生)、語言治療(1 位學生)、聽巡班(聽力師(2 位學生))等專業團隊，每位治療師都能提供專業課程、相關意見，服務績效檢核表如附件，請審查。

決議：審查通過。

案由八：審查 112 學期特教生「學生評量特殊需求期末檢討」。

說明：志工報讀服務學生有 10 位、資源班教師報讀服務有 6 位，其餘特教生留在原班考試，經報讀服務人員回報特教生評量報讀情形進行檢討，有兩位學生志工回報學生隨意作答後會在考場遊戲或趴著睡覺，為了讓學生學習考場秩序，和導師討論後改為回原班考試，其餘學生維持報讀服務。如附件。

決議：審查通過。

案由九：審查 112 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表。

說明：轉銜追蹤部份會於 9 月發調查回覆單至國中端，收回回覆單再於下學期特推會再進行該項目審查。

決議：審查通過。

七、散會

記錄：

教師兼
資料組長張瑞宏

校長：

育英國小
校長林振茂