# 彰化縣育英國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域/科目 | | | | | 彈性學習時間 | | | | | | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | 考試評量調整 | | | | | | | | 巡迴服務 | | | | | | | | 其他服務 | | | | | | | | 特推會審查結 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 語文（國語文） | | 數學 | | | 特殊需求領域 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 抽離 | 外加 | 抽離 | 外加 | 小計 | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 輔助科技應用 | 小計 | 總計 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育及運動輔具 | 適性教材 | 學習及生活人力協助-助理人員 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 復健服務 | 家庭支持服務 | 適應體育 | 校園無障礙環境 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| 一 | 邱○暘 | 資源班<br>聽語巡迴 | 聽障(正式) | 第二類/輕度 | Ⅰ、Ⅲ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 1 | | 2 | 3 | | | | 1 | 1 | 2 | 5 | ✔ | ✔ | | | ✔ | | | ✔ | | | | | | | | | | ✔ | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | ✔ | |
| 二己 | 謝○宜 | 資源班 | 情障(正式) | 第一類/輕度 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 4 | | 2 | 6 | | | | | | 0 | 6 | | ✔ | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 三 | 游○蕾 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 0 | 4 | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 三 | 黃○智 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 0 | 4 | ✔ | ✔ | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | ✔ | |
| 三 | 陳○學 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 0 | 4 | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | ✔ | |
| 三 | 張○瑄 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 0 | 4 | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 三 | 周○恩 | 資源班 | 學障(正式) | 第一類/輕度 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | 輔導、諮詢 | 5 | | 4 | | 9 | | | | | | 0 | 9 | ✔ | ✔ | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 三 | 吳○勳 | 資源班 | 智障(正式) | 第一類/輕度 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | 輔導、諮詢 | 5 | | 4 | | 9 | | | | | | 0 | 9 | ✔ | ✔ | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 四甲 | 姚○瑩 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 3 | | 2 | 5 | | | | | | 0 | 5 | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | ✔ | |
| 四甲 | 胡○鉉 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 3 | | 2 | 5 | | | | | | 0 | 5 | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | ✔ | |
| 四乙 | 林○芯 | 資源班<br>自閉巡迴 | 自閉症(正式) | 第一類/輕度 | Ⅱ | 直接 | 輔導、諮詢 | | | | | 0 | | 2 | | | | 2 | 2 | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 四丙 | 林○晴 | 資源班 | 身體病弱(正式) | 身體病弱 | Ⅱ、Ⅲ | 直接 | 輔導、諮詢 | | | | | 0 | 1 | | | | | 1 | 1 | ✔ | ✔ | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | ✔ | |
| 四丁 | 張○筵 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 3 | | 2 | 5 | | | | | | 0 | 5 | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 四戊 | 張○安 | 資源班 | 智障(正式) | | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | 輔導、諮詢 | 5 | | 4 | | 9 | 1 | | | | | 1 | 10 | | ✔ | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 五 | 黃○荃 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 0 | 4 | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 五 | 黃○騰 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | | 2 | 4 | | 1 | | | | 1 | 5 | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 六甲 | 黃○捷 | 資源班 | 自閉症(正式) | 第一類/輕度 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | 4 | | 6 | | | | | | 0 | 6 | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 六甲 | 邱○辰 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | 4 | | 6 | | | | | | 0 | 6 | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 六乙 | 顧○銘 | 資源班 | 智障(正式) | 第一類/輕度 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | 輔導、諮詢 | 5 | | 4 | | 9 | | 1 | | | | 1 | 10 | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 六丙 | 張○睿 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | | 4 | | 4 | | | | | | 0 | 4 | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 六丁 | 姚○唯 | 資源班 | 情障(正式) | | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | 4 | | 6 | | | | | | 0 | 6 | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | ✔ | |
| 六丁 | 吳○毅 | 資源班 | 學障(正式) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | 4 | | 6 | | | | | | 0 | 6 | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | ✔ | |
| 六戊 | 周○傑 | 資源班<br>情障巡迴 | 情障(正式) | | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | 輔導、諮詢 | | | 4 | | 4 | | 1 | | | | 1 | 5 | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | ✔ | | ✔ | | | | ✔ | |
| 二乙 | 徐○安 | 資源班 | 學障(疑似) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 4 | | 2 | 6 | | | | | | 0 | 6 | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 二乙 | 黃○昇 | 資源班 | 情障(疑似) | | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | 輔導、諮詢 | | | | | 0 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | ✔ | |
| 三 | 黃○淇 | 資源班 | 學障(疑似) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | | | 1 | 1 | | | | | | 0 | 1 | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 四丁 | 葉○杏 | 資源班 | 學障(疑似) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 1 | | | 1 | | | | | | 0 | 1 | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | ✔ | | | | ✔ | |
| 五 | 巫○凱 | 資源班 | 學障(疑似) | | Ⅰ | 直接 | 輔導、諮詢 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | 0 | 4 | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 三 | 黃○宇 | 聽語巡迴 | 聽障(正式) | 第二類/輕度 | Ⅲ | 直接 | 輔導、諮詢 | | | | | 0 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | ✔ | |
| 四 | 張○蘋 | 聽語巡迴 | 聽障(正式) | 第二類/中度 | Ⅲ | 直接 | 輔導、諮詢 | | | | | 0 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | ✔ | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。