

彰化縣三春國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)												總計							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	小計	相關專業團隊服務				
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動						點字	物理	職能	語言	心理
一	莊○榕	資源班	聽障(正式)	輕度	Ⅲ	間接							0											0	0						✓
一	劉○呈	資源班	智障(正式)	輕度	I、Ⅱ	直接			2				2	2				1							3	5		✓	✓		
一	李○欣	資源班	智障(正式)	輕度	I、Ⅱ	直接			2				2	2										2	4	✓	✓	✓			
二	李○憶	資源班	智障(正式)	閱讀	I	直接		5					5											0	5						
二	劉○昊	資源班	智障(正式)	輕度	I、Ⅱ	直接		5	2				7	2				1						3	10		✓	✓			
三	賴○佩	資源班	智障(正式)	閱讀	I	直接				4			4											0	4						
三	李○昕	資源班	智障(正式)	閱讀+數學	I	直接				4			4					1						1	5		✓				
三	賴○辰	資源班	智障(正式)	閱讀	I	直接				4			4											0	4						
四	李○彤	資源班	智障(正式)	閱讀	I	直接		5		4			9					1						1	10		✓	✓			
四	許○榕	資源班	智障(正式)	書寫	I	直接		5		4			9											0	9						
四	賴○郡	資源班	智障(正式)	閱讀+數學	I	直接		5		4			9											0	9						
四	謝○祐	資源班	智障(正式)	輕度	I、Ⅱ	直接			2				2	2										2	4			✓			
五	顧○維	資源班	智障(正式)	閱讀+數學	I	直接		5					5											0	5						
五	盧○睿	資源班	智障(正式)	閱讀	I	直接		5					5											0	5						
五	賴○宇	情障巡迴	青障(正式)	輕度	Ⅱ	間接							0											0	0						
六	賴○庭	資源班	智障(正式)	閱讀	I	直接		5		4			9											0	9						
六	陳○言	資源班	智障(正式)	閱讀	I	直接		5		4			9											0	9						
六	劉○佑	資源班	智障(正式)	閱讀+書寫	I	直接				4			4											0	4						

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等

																							特推會審查結				
		考試評量調整								巡迴服務						支持服務											
社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
												✓					✓					✓				✓	
		✓	✓															✓				✓				✓	
			✓															✓				✓				✓	
			✓	✓														✓				✓				✓	
		✓	✓	✓														✓				✓				✓	
			✓																			✓				✓	
			✓																			✓				✓	
			✓	✓																		✓				✓	
			✓																			✓				✓	
			✓	✓																		✓				✓	
			✓																			✓				✓	
			✓	✓																		✓				✓	
			✓																			✓				✓	
			✓																			✓				✓	
			✓	✓																		✓				✓	