

彰化縣 113 學年度員林國中特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	4	2/14+2 (兼課)	0	1/2+2 輔導主任(兼課) 1/6+2 特教組長(兼課)	1/22	66
分散式資源班	2	4	2/12+2 (兼課)	1/16+2 (兼課)	1/6+2 資訊組長(兼課)	1/10	64

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	2	10
		英語	3	2	2	4
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	0 融入國文進行	0	0 融入國文進行
	數學		4	4	2	8
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	2	6
	自然(理化、生物、地球科學)		3	2	2	4
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	4	視 2	6
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	綜 2	5
	科技(資訊科技、生活科技)		2	1	2	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	4	2	8
	領域學習節數	7-8 年級	30	28		53
		9 年級	29	28		53
校訂課程	特殊需求(生活管理)		3-5	3	2	6
	特殊需求(職業教育)		3-5	2	2	4
	特殊需求(社會技巧)		3-5	1	2	2
	其他類課程-班級輔導		3-6	1	1	1
學習總節數	7-8 年級		33-35	35		66
	9 年級		32-35	35		66
集中式特教班教師每週總節數						66

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/月	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育(體育)	1	整學年	全班

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	七年級/A組	5
	國語文	七年級/B組	5
	國語文	八年級/A組	5
	國語文	八年級/B組	5
	國語文	八年級/C組	2
	國語文	九年級/A組	5
	國語文	九年級/B組	5
	國語文	九年級/C組	2
	數學	七年級/A組	4
	數學	七年級/C組	3
	數學	八年級/A組	4
	數學	八年級/B組	4
	數學	八年級/C組	2
	數學	九年級/A組	4
	數學	九年級/B組	4
	數學	九年級/C組	2
校訂課	特殊需求－社會技巧	七、八年級/A組	1
	特殊需求－社會技巧	七、八、九年級/B組	1

程	特殊需求－社會技巧	九年級/C組	1
資源班教師每週總節數			64

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴輔導班	八年級/何○糠	特殊需求-溝通訓練與 輔具科技應用	1
不分類巡迴輔導班	八年級/林○易	特殊需求-社會技巧	1
不分類巡迴輔導班	八年級/曾○誠	特殊需求-社會技巧	1
不分類巡迴輔導班	八年級/巫○穎	特殊需求-社會技巧	1
不分類巡迴輔導班	八年級/廖○韋	特殊需求-社會技巧	1
不分類巡迴輔導班	九年級/姚○佑	特殊需求-社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			7