

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																												彈			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		科技		藝術(音樂)		藝術(視覺藝術)		健康與體育(健康)		健康與體育(體育)		綜合活動		小計	特勞						
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練			
九13	王○生	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			
九13	游○瑋	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			
九13	鄭○	特教班	智障(正式)	自閉症/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			
九13	劉○妤	特教班	自閉症(正式)	智障/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			
九13	俞○翔	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			
九13	尤○筑	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			
九13	邱○喬	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			
九13	黃○浩	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			
九13	丁○承	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			
九13	汪○昊	特教班	自閉症(正式)	自閉症/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			
九13	呂○寧	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		5	0	2	0	0	0	4	0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	28	3	1	0	0			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

大國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表										
學年	學期	學科	能力	課程需求	備註	備註	備註	備註	備註	
113	1	國文	1. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 2. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 3. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 4. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 5. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 6. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 7. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 8. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 9. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 10. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。	1. 國文 2. 國文 3. 國文 4. 國文 5. 國文 6. 國文 7. 國文 8. 國文 9. 國文 10. 國文						
113	2	國文	1. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 2. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 3. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 4. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 5. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 6. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 7. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 8. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 9. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。 10. 能理解、分析、評鑑、創造性運用國文知識與技能。	1. 國文 2. 國文 3. 國文 4. 國文 5. 國文 6. 國文 7. 國文 8. 國文 9. 國文 10. 國文						

[illegible]

[illegible]