

彰化縣員林國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式																
組別	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文 (融學習策略、生活管理)			英語文			本土語文			數學 (融學習策略)			社會(歷史)		
									原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
七年級A組	七年級	黃○睿	分散式資源班	智能障礙輕度(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0
七年級A組	七年級	林○瑜	分散式資源班	智能障礙輕度(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0
七年級A組	七年級	張○安	分散式資源班	腦性麻痺伴隨視覺障礙輕度(正式)	《第 7類》輕度 b735	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0
七年級A組	七年級	江○儒	分散式資源班	學習障礙(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0
七年級B組	七年級	賴○諭	分散式資源班	疑似學習障礙		I 認知課程需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0
七年級B組	七年級	陳○凜	分散式資源班	學習障礙(正式)		I 認知課程需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0
七年級B組	七年級	歐○秦	分散式資源班	聽覺障礙(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求 III 輔助性需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0
七年級B組	七年級	李○智	分散式資源班	學習障礙(正式)		I 認知課程需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0
七年級B組	七年級	何○慈	分散式資源班	學習障礙(正式)		I 認知課程需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0
七年級C組	七年級	邱○淵	分散式資源班	自閉症(正式)	《第 1類》輕度 b152	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	3	1	0	0

七年級 C組	七年級	王○偉	分散式 資源班	情緒行為障礙(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	3	1	0	0
七年級 C組	七年級	游○豪	分散式 資源班	情緒行為障礙(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	3	1	0	0
七年級 C組	七年級	江○仲	分散式 資源班	肢體障礙(正式)	《第 7 類》重 度 b730b、 b765	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求 III 輔助性需求	直接		5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	3	1	0	0
社會技 巧A組	七年級	謝○達	分散式 資源班	自閉症(正式)		II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0
社會技 巧B組	七年級	詹○丞	分散式 資源班	情緒行為障礙(正式)		II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0

部定一般領域/科目																																	彈																		
社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計	特殊需求領域					
																																														生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外							
1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30	✓		✓						
1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30	✓		✓						
1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30	✓		✓						
1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30	✓		✓						
1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓						
1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓						
1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓						
1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓						
1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓						
1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	33		1	✓						

[illegible]

自學學習時間							總計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
或			社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計		相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
								物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語	視障	自閉症	情障	其他				教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			1	3	1	5	35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

[illegible]

[illegible]

		✓				✓	
		✓				✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	
		✓				✓	
		✓				✓	

彰化縣員林國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式																			
組別	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文 (融學習策略、職業教育)			英語文			本土語文			數學 (融學習策略)			社會(歷史)			社會(地理)		
									原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
九年級A組	902	王○祐	分散式資源班	智能障礙輕度(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0
九年級A組	902	吳○瑄	分散式資源班	智能障礙輕度(正式)	《第1類》輕度b117 《第4類》重度	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0
九年級A組	908	呂○軒	分散式資源班	智能障礙輕度(正式)	《第1類》輕度b117	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0
九年級A組	911	邱○芸	分散式資源班	智能障礙輕度(正式)	《第1類》輕度b117	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0
九年級B組	901	劉○兆	分散式資源班	自閉症伴隨智能障礙輕度(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0
九年級B組	904	陳○聖	分散式資源班	智能障礙輕度(正式)	《第1類》輕度b117	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0
九年級B組	904	黃○婷	分散式資源班	智能障礙輕度(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0
九年級B組	906	劉○甫	分散式資源班	學習障礙(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0
九年級C組	904	姚○佑	分散式資源班	情緒行為障礙(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	2	3	0	0	0	0	0	4	0	2	1	0	0	1	0	0
九年級C組	906	黃○叡	分散式資源班	情緒行為障礙(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	2	3	0	0	0	0	0	4	0	2	1	0	0	1	0	0
九年級C組	905	蕭○翰	分散式資源班	學習障礙(正式)		I 認知課程需求	直接		5	0	2	3	0	0	0	0	0	4	0	2	1	0	0	1	0	0

部定一般領域/科目																													彈性學習時間																					
社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計	特殊需求領域							
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育		輔助科技應用	定向行動	點字					
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	29			✓			✓					
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	29			✓			✓					
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	29			✓			✓					
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	29			✓			✓					
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	29		1	✓			✓					
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	29			✓			✓					
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	29			✓			✓					
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	29			✓			✓					
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	33		1	✓								
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	33		1	✓								
1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	33			✓								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	✓				✓	
	✓				✓	
	✓				✓	

彰化縣員林國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式																	
組別	班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊教育類 別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接 教學	間接服 務(入 班、輔 導、諮 詢)	國語文 (融學習策 略、職業教 育)			英語文			本土語文			數學 (融學習策 略)			社會(歷史)			社會
									原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
八年級 A組	801	賴○愷	分散式 資源班	智能障礙輕度(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 A組	801	柯○倪	分散式 資源班	疑似學習障礙		I 認知課程需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 A組	806	陳○皓	分散式 資源班	智能障礙輕度(正式)	《第1類》輕 度 b117	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 A組	806	林○成	分散式 資源班	疑似學習障礙		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 A組	810	張○瑤	分散式 資源班	智能障礙輕度(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 B組	803	吳○凌	分散式 資源班	智能障礙輕度(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 B組	805	鄭○碩	分散式 資源班	學習障礙(正式)		I 認知課程需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 B組	805	蘇○涵	分散式 資源班	疑似學習障礙		I 認知課程需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 B組	811	廖○韋	分散式 資源班	情緒行為障礙(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 C組	802	林○易	分散式 資源班	自閉症中度(正式)	《第1類》中 度b122、b152	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	2	3	0	0	1	0	0	4	0	2	1	0	0	1
八年級 C組	804	黃○喬	分散式 資源班	學習障礙(正式)		I 認知課程需求	直接		5	0	2	3	0	0	1	0	0	4	0	2	1	0	0	1

八年級 C組	807	曾○誠	分散式 資源班	自閉症輕度(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	2	3	0	0	1	0	0	4	0	2	1	0	0	1
八年級 C組	807	馮○涵	分散式 資源班	學習障礙(正式)		I 認知課程需求	直接		5	0	2	3	0	0	1	0	0	4	0	2	1	0	0	1
八年級 C組	808	李○葳	分散式 資源班	學習障礙(正式)		I 認知課程需求	直接		5	0	2	3	0	0	1	0	0	4	0	2	1	0	0	1
八年級 C組	809	巫○穎	分散式 資源班	自閉症輕度(正式)	《第 1 類》輕 度 b152	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	2	3	0	0	1	0	0	4	0	2	1	0	0	1
八年級 C組	809	陳○彬	分散式 資源班	情緒行為障礙(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	2	3	0	0	1	0	0	4	0	2	1	0	0	1
社會技 巧A	805	劉○瑀	分散式 資源班	疑似自閉症		II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	1
社會技 巧A	811	陳○宇	分散式 資源班	疑似自閉症		II 社會適應或生活適應需求	直接		5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	1
社會技 巧B	804	蘇○睿	分散式 資源班	聽覺障礙(正式)	《第 2 類》輕 度 b230	II 社會適應或生活適應需求 III 輔助性需求	直接		5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	1
社會技 巧B	808	何○糠	分散式 資源班	聽覺障礙(正式)		II 社會適應或生活適應需求 III 輔助性需求	直接		5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	1

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]

部定一般領域/科目																														彈性學																					
育(地理)		社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計	特殊需求領域						
																																													生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外														
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓				✓			
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓				✓			
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓				✓			
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓				✓			
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓				✓			
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓				✓			
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓				✓			
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30			✓				✓			
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	30		1	✓				✓			
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	34		1	✓							
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	34			✓							

[illegible]

[illegible]

[illegible]

					特推會審查結果	
服務						
復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
	✓				✓	
	✓				✓	
	✓				✓	
	✓				✓	
✓	✓	✓	✓		✓	
	✓				✓	
	✓				✓	
	✓				✓	
	✓				✓	
	✓	✓	✓		✓	
	✓				✓	

	✓				✓	
	✓				✓	
	✓				✓	
	✓	✓			✓	
	✓				✓	
	✓				✓	
	✓				✓	
	✓				✓	