彰化縣 113 學年度和群國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	5	4/14	0	1/8	1/14	78
分散式資源班	1	4	1/12 (兼 2)	2/16 (2/兼 2)	1/8	1/4	62
(情障)巡迴班 *申請巡迴輔導	0	0	0	2	0	0	2

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	310 節數	110 節數	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	3 節/3 組		9
		英語	3	0	0	0
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9 年級無)	1	0	0	0
	數學		4	2 節/3 組		6
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	2	2	4
	自然(理化、生物、地球 科學)		3	3	3	6
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	4	4	8
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	4	3	7
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	2	4
	健康與體育(健康教育、體育)		3	5	5	10
領域學習 節數	7-8 年級	30				
	9 年級	29				
校訂課程	特殊需求(職業教育)		3-5	2	2	4
	特殊需求(職業教育-協同)		3-5	1	1	2
	特殊需求(生活管理)		3-5	6	6	12
	特殊需求(生活管理-協同)		3-5	0	1	1
	特殊需求(功能性動作訓練)		3-6	3	2	5
學習總 節數	7-8 年級		33-35			
	9 年級		32-35			
集中式特教班教師每週總節數			78			

2. 分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	9/A	2
	國語文	9/B	2
	國語文	8/C	3
	國語文	8/D	3
	國語文	8/E	5
	國語文	8/F	3
	國語文	7/G	5
	國語文	7/H	3
	國語文	7/I	3
	數學	9/A	2
	數學	9/B	2
	數學	8/C	2
	數學	8/D	3
	數學	8/E	3
	數學	7/F	3
	數學	7/G	2
	數學	7/H	3
	校訂課程	特殊需求-社會技巧	混齡/A
特殊需求-職業教育		9/B	1
特殊需求-職業教育		9/C	1
特殊需求-職業教育		9/D	1
特殊需求-生活管理		混齡/E	3
特殊需求-學習策略		混齡/F	2
特殊需求-生活管理		混齡/G	1
特殊需求-生活管理		混齡/H	2
特殊需求-社會技巧		混齡/I	1
資源班教師每週總節數			62

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情障巡迴輔導班	8/劉0和	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			2