

**彰化縣竹塘國小 112 學年度第二學期
期末課程發展委員會會議紀錄**

時間	113 年 6 月 19 日上午 10 點 10 分		
主席	周憲徵校長	地點	大辦公室
記錄	黃于苓	出席人員	如簽到表

一、主席報告

感謝各位委員撥冗參加此次的課程發展委員會，請各位委員就提案提出寶貴意見與建議。

二、提案討論

【案由一】議決學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數分配表，提請討論。

【說明】請參閱「113 學年度各年級全部課程節數分配表」。

【決議】無異議通過

【票數】同意票 23 票，反對 0 票，無意見 0 票，全案通過。

【案由二】審核 113 學年度上學期教科書版本，提請討論。

【說明】請參閱「113 學年度教科書選用版本一覽表」。

【決議】無異議通過

【票數】同意票 23 票，反對 0 票，無意見 0 票，全案通過。

【案由三】通過本校 113 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)。

【說明】學校需於 113 年 6 月 21 日前，將 113 學年度課程總體計畫上傳至本縣課程計畫平台。課程總體計畫為 113 年度整個學年的檔案，請審議。

【決議】無異議通過

【票數】同意票 23 票，反對 0 票，無意見 0 票，全案通過。

【案由四】檢核 112 學年度課程評鑑結果及課程修正事項。

【說明】請參閱「112 學年度課程計畫」。

【決議】現今重大議題融入教學之際，教學活動與評量多元化，但仍需兼顧學生之學力表現。

【票數】同意票 23 票，反對 0 票，無意見 0 票，全案通過。

【案由五】議決本校 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。

【說明】於 6/18 經 112 學年度下學期期末特殊教育推行委員會進行審議。

【決議】無異議通過

【票數】同意票 23 票，反對 0 票，無意見 0 票，全案通過。

【案由六】議決本校 113 學年度特殊教育課程計畫。

【說明】於 6/18 經 112 學年度下學期期末特殊教育推行委員會進行審議。

【決議】無異議通過

【票數】同意票 23 票，反對 0 票，無意見 0 票，全案通過。

【案由七】因應潛能開發班優先排課之需要，討論相關事宜。

【說明】因應新學年的課表，需要優先考量潛能開發班的課表，所以請潛能開發班老師於 7 月 20 日以前完成課表並傳給教學組，由教學組統整並鎖定潛能開發班所排定的課程，若在其中有需要調整和討論的，再由導師或科任老師向潛能開發班老師反應。

【決議】無異議通過

【票數】同意票 23 票，反對 0 票，無意見 0 票，全案通過。

三、臨時動議：無

四、散會：上午 10 點 30 分

承辦人：

主任：

校長：

教師兼
教學註冊組長黃于芬

教師兼
教務主任柯儀婷

竹塘國小
校長周憲徵

112 學年度第二學期期末課程發展委員會會議

簽到單

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	周憲徵	周憲徵	語文領域代表	張意文	張意文
教務主任	柯儀婷	柯儀婷	數學領域代表	陳淑樺	陳淑樺
學務主任	黃倉醇	黃倉醇	自然領域代表	謝惠珠	謝惠珠
總務主任	蔡宗衛	蔡宗衛	社會領域代表	蔡宗衛	蔡宗衛
輔導主任	劉玉章	劉玉章	科技領域代表	柯儀婷	柯儀婷
教學組長	黃于苓	黃于苓	健體領域代表	劉玉章	劉玉章
家長代表	顏妃如	顏妃如	藝文領域代表	張淑慧	張淑慧
一年級代表	張意文	張意文	綜合領域代表	陳圓智	陳圓智
二年級代表	張淑慧	張淑慧	潛能班	劉淑媚	劉淑媚
三年級代表	謝惠珠	謝惠珠	教師會代表	陳俊升	陳俊升
四年級代表	黃煜棠	黃煜棠			
五年級代表	陳淑樺	陳淑樺			
六年級代表	楊喬伊	楊喬伊			

彰化縣竹塘國民小學 113 學年度各年級全部課程節數分配表

年級	語文			數學	綜合	健體	自然	社會	藝文	領域 節數	校訂課程						合計 節數
一	國(6)		閩(1)	數(4)		健體 (3)	生活(6)			20 節	閱讀	國際 教育	彈性 (其他)				23 節
二	國(6)		閩(1)	數(4)		健體 (3)	生活(6)			20 節	閱讀	國際 教育	彈性 (其他)				23 節
三	國(5)	英(1)	閩(1)	數(4)	綜(2)	健體 (3)	自(3)	社(3)	藝(3)	25 節	閱讀	國際 教育	彈性 (其他)	資訊			29 節
四	國(5)	英(1)	閩(1)	數(4)	綜(2)	健體 (3)	自(3)	社(3)	藝(3)	25 節	閱讀	國際 教育	彈性 (其他)	資訊			29 節
五	國(5)	英(2)	閩(1)	數(4)	綜(2)	健體 (3)	自(3)	社(3)	藝(3)	26 節	閱讀	國際 教育	彈性 (其他)	資訊	生活 數學	書法	32 節
六	國(5)	英(2)	閩(1)	數(4)	綜(2)	健體 (3)	自(3)	社(3)	藝(3)	26 節	閱讀	國際 教育	彈性 (其他)	資訊	生活 數學	書法	32 節

教學組長：

教師兼黃于芬
教學註冊組長

教務主任：

教師兼柯儀婷
教務主任

校長：

竹塘國小周憲徵
校長

竹塘國小 113 學年度教科書選用版本一覽表

年級 學習領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	康軒	康軒	南一	南一	南一	康軒
	本土語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	英語			何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun
數學		南一	康軒	康軒	康軒	康軒	南一
生活	社會	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	南一
	藝術與人文			翰林	翰林	康軒	康軒
綜合				翰林	康軒	南一	翰林
健康與體育		南一	南一	翰林	翰林	康軒	翰林
國際教育		翰林 Hooray	何嘉仁 Fun World				

教學組長

教師兼黃于芬
教學註冊組長

教務主任

教師兼柯儀婷
教務主任

校長

竹塘國小周憲微
校長

彰化縣竹塘鄉竹塘國民小學 潛能開發班

112 學年度 第二學期 會議紀錄簽到表

會議名稱：特殊教育推行委員會期末會議

會議時間：113 年 06 月 18 日 AM10:10-AM10:30

會議地點：辦公室

主席(校長)：周憲徵

記錄(輔導主任)：劉玉章

簽到表：

行政人員	簽名	年級代表	簽名	與會人員	簽名
校長	周憲徵	一年級	張意文	家長代表	
教務主任	柯儀心	二年級	黃惠心	家長代表	
學務主任	黃合醇	三年級	謝惠珠		
輔導主任	劉玉章	四年級	黃惠心		
總務主任	蔡育清	五年級	陳珠樺		
幼兒園主任	許水芳	六年級	陳冠達		
教學註冊組 組長	黃平冬				
護理師	李秀英				
開發班教師	劉永媚				

彰化縣竹塘鄉竹塘國民小學

112 學年度第二學期期末特教推行委員會會議議程

一、時間：113 年 06 月 18 日〈星期二〉10：10~10：30

二、地點：校長室

三、主席：周憲徵校長 記錄：劉玉章主任

四、出席人員：特教推行委員會委員(如會議簽到表)

五、主席致詞：略

六、業務單位報告事項：

1. 本學期特殊教育學生代收代辦費已申請完畢，計 12 名學生，並於 6/6(四)全數發放，感謝各位老師的協助。
2. 本學年為行動不便之六乙林生、四甲邱生、三乙潘生及一乙張生申請「身心障礙學生無法自行上下學交通補助費」，皆已申請完畢，並全數發放，感謝老師協助。
3. 本學期鑑定皆已完畢，第一大類鑑定一年級二位學生(一甲 王 0 維、詹 0 恩)，三年級一位學生(三甲 黃 0 翔)通過。另第一大類鑑定一乙曾生，鑑定結果為「疑似學習障礙生」。上述皆已通知家長，新學期開始接受特教服務。
4. 本學期第三大類鑑定安置，三乙潘 0 心，鑑定安置結果，新增視覺障礙，新學期將為潘生申請擴視機服務。
5. 跨階段第三大類鑑定六年級一位學生通過(六乙 林 0 珊)，已於 4/16(二)帶領學生參觀竹塘國中，並於 5/16(四)與竹塘國中完成轉銜會議。另六年級一位學生(六丙 林 0 毅)鑑定結果，已不再需要接受特教服務，因此於該生畢業後，於特通網完成結案。
6. 本學期學前鑑定安置新增一名疑似生(許 0 棠)，已於 5/13(一)至文揚幼兒園完成轉銜會議，新學期於潛能班接受特教服務。
7. 本學期為三位學生(三乙 潘 0 心、四甲 邱 0 宸、六乙 林 0 珊)依各自需求申請專業團隊(物理治療、職能治療、語言治療)，皆已服務完畢。113 學年度，持續為潘生、邱生申請職能治療、物理治療，並為四位學生(一甲 詹 0 恩、一甲 王 0 維、二乙 莊 0 菁、三乙 潘 0 心)申請語言治療。
8. 本學期潛能班戶外教育已於 4/19(五)辦理完畢，謝謝二位特教助理員及各位老師的協助。
9. 身心障礙課照專班，將於 6/28(五)辦理結束。新學期將持續申請課照專班，以協助特生完成課業及生活照顧。
10. 7/15-8/9 將辦理暑假特愛相伴照顧服務。

七、提案討論

1. 審議「彰化縣立竹塘國民小學 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」。

說明：配合 113 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)課程備查實施計畫辦理，經特推會審議通過後送交本校課程發展委員會審議本校課程計畫。

決議：通過。

2. 檢核本校特殊教育學生助理人員執行相關策略之成效與考核。

說明：一年級張生、三年級潘生、四年級邱生皆申請縣府之特教學生助理人員，請報告本學期之服務成效，並請各委員進行考核工作。

決議：由輔導室辦理考核。

3. 審議本學年每位特生的安置適切性評估狀況，是否有需要調整的部分。

說明：依照潛能開發班之學生名單以及安置適切性評估表進行審議，若有需要調整的地方也請委員提出想法。

決議：照舊，無需調整。

4. 審議下學年特生提出專業團隊申請之相關服務，討論名單是否有需調整。

說明：物理治療：四年級邱生、三年級潘生。職能治療：四年級邱生、三年級潘生。語言治療：三年級潘生。另外二年級莊生、一年級詹生、王生於 113 學期新申請語言治療服務。

決議：照舊，無需調整。

5. 潛能班 113 學年度特殊教育排課時數為每週 20 節，請委員初核是否同意超鐘每週 4 節。

說明：潛能班只有一班，113 學年度潛能班正式生已高達 12 位，疑似生 2 位，為符合特生能力與需求，請委員審議是否同意每週超鐘 4 節。

決議：通過。

6. 討論本學年的特教工作情況並且評估工作成效。

說明：本學年即將結束，請委員提出需要調整與改善的事項。

決議：無。

八、臨時動議： 無

潛能開發班教師：

代理教師 劉淑媚

輔導主任：

教師兼 劉玉章
輔導主任

總務主任：

教師兼 蔡宗衛
總務主任

學務主任：

教師兼 黃倉醇
學務主任

教務主任：

教師兼 柯儀婷
教務主任

校長：

竹塘國小 周憲徵
校長

彰化縣 113 學年度 竹塘國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	1	1/20				1/20

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1,2/A	2
	國語文	3,4/A	4
	國語文	5,6/A	1
	數學	1,2/A	2
	數學	3,4/A	6
	數學	5,6/A	4
校訂課程	學習策略	5,6/A	1
資源班教師每週總節數			20

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

彰化縣立竹塘國民小學 113 學年度 特殊教育課程與教學調整計畫

113年6月18日特殊教育推行委員會會議通過

113 年6月19日課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。

二、目的

在十二年國教課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目

標。

3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

承辦

代理教師 劉淑媚

會辦

教師兼輔導主任 劉玉章

決行

竹塘國小校長 周憲徵