

彰化縣 113 學年度 湖東 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	1	3	1人/16節	2人/20節			56

二、課程規劃

分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	三 A	2
	數學	三 A	2
	數學	三 B	2
	國語	五 A	2
	國語	五 B	2
	數學	五 A	2
	數學	四 B	4
校訂課程			
資源班教師(導師楊裕焱)每週總節數			16

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	數學(融入學習策略)	四	4
	國語(融入學習策略)	六	3
	數學(融入學習策略)	六	4
校 訂 課 程	特殊需求(學習策略)	四	3
	特殊需求(學習策略-書寫)	六/A	2
	特殊需求(學習策略-閱讀)	六/B	3
	特殊需求(社會技巧)	六	1
資源班教師(專任老師王淑滿)每週總節數			20

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	1/A	2
	國語	2/A	2
	國語	3/C	2
	數學	1/A	1
	數學	1/B	4
	數學	2/A	2
	數學	2/B	4
	數學	3/C	2
校 訂 課 程	特殊需求(社會技巧)	A	1
資源班教師(專任老師劉秀蓮)每週總節數			20

本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	五/廖0荃	特殊需求－溝通訓練	1
聽語巡迴	六/胡0嘉	特殊需求－溝通訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			3