彰化縣湖東國小第112學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務	特殊需求領域														總計	相關服務與支持策略																													特推會審查結果	
																						交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
湖東國	廖〇荃	巡輔班	班接受特殊	聽(中)	聽辨訓練，構音矯正，需加強理解和語言表達能力以及助聽器保養和使用	直接				1											1	1																				ˇ								ˇ	ˇ	ˇ	ˇ				ˇ		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。