

彰化縣埔心鄉明聖國民小學 113 學年度第二學期

第二次課程發展委員會會議記錄

壹、時間：113 年 5 月 22 日

貳、地點：校長室

參、主席：張富凱校長

記錄：陳張沛淋

一、主席致詞：

各位老師午安，今日召開本學年第四次「課程發展委員會」，主要目的是審議各年級教科書版本選定結果並通過 113 學年度課程計畫相關資料，待確認無誤後，請各學年教師可以開始著手撰寫新學年度的課程計畫。教務組將統一彙整學校課程總體計畫，於 6/21 前上傳至彰化縣課程計畫平台接受審查。

二、業務報告：

1. 此次課程計畫務必將交通安全教育及生命教育及品德教育排入校定彈性學習課程，請以一學年至少 1 節「品德教育」「生命教育」及每學期 1 節「交通安全」的方式規劃。
2. 依規定，學校需於 113 年 6 月 21 日(五)前，將 113 學年度課程總體計畫上傳至彰化縣課程計畫平台審查。所以請各學年教師在 6/10 前將各領域相關資料繳交至教務組以便彙整。
3. 國民小學一、二年級定期評量次數調降，請以全校行事曆統一為前提，透過降低全校定期評量次數，或調整為多元評量方式等配套措施，進行定期評量之安排。(評量辦法如附表)已放置公務群組中，各年級一學期期中和期末兩次的定期評量(紙筆測驗)外，會再另外舉辦一次多元評量，請各學年各領域老師討論多元評量的內容及方式，並記錄於領域會議記錄中。
4. 公開授課的老師請於 6/30 前公開授課系統填報資料。

5. 下學年本校為防災重點學校，所以也將防災課程納入下學年的宣導活動當中，一學期各一節。

二、討論提案：

案由一：議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，本校學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」分配如附件一，請決議。

決議：通過

案由二：審核教科書版本如附件二，請參閱，資訊課程由授課教師自行編列教材，113 學年度不購買電腦用書。若無問題請決議。

決議：通過

案由三：依規定國中小作文篇數每學期應為 4~6 篇，並請明訂標示於國語領域教學進度表中。依規定國中小作文篇數每學期應為 4~ 6 篇，113 學年度本校折衷規定 5 篇，但六年級下學期，考量畢業時程與畢業活動之安排，將減為 4 篇，若無問題請決議。

決議：通過。

案由四：113 學年度各年級的課程計畫請審議通過，其中課程計畫的彈性節數依各年級狀況不同，議題融入的節數也需自行調整。課程計畫資料請參閱電子檔，其中六年級適逢 108 課綱實施第一年，校定課程規劃安排「手球社團」，每週 1 節課，用來發展學校特色。另外，五年級也同樣以 1 節彈性課程規劃為「手球社團」，以期能將手球活動延續，若無問題請決議。

決議：通過。由於六年級的社團課程將延續五年級的手球技藝課程，麻煩六年級的黃榮吉老師將社團教學內容寫於課程計劃當中。

案由五：113 學年度學校課程評鑑計畫與 113 學年度學校課程評鑑檢核表之內容審核。

說明：12 年國教課綱規定實施課程評鑑，如附件三。請老師參照上表細項內容，檢核本校課程計畫是否有其他需要修正之事項，若無問題，請決議。

決議：通過。

案由六：下學年的定期評量紙筆，測驗為兩次，請委員確認評量時間是否合適。

經過會議討論後決議

1. 下學年的定期評量紙筆，測驗為兩次，一次在第 9 週，一次在第 20 週，另外多元評量為主題式，各科老師自行選擇相關的主題或內容並且將評量規準寫在領域會議中，多元評量的時間定在第 18 週。

2. 英語的考試兩次紙筆測驗，多元的評量部分則考口說和聽力。

案由七：討論 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。

說明：參考〈附件四〉，若無問題請決議。

決議：通過。

案由八：討論本校 113 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫。

說明：不分類巡迴輔導班課程計畫，請參考〈附件五〉；另 113 學年度學生能力與課程需求彙整表〈附件六〉，若無問題請決議。

決議：通過。

案由九：討論本校 113 學年度聽語課程輔導班巡迴計畫〈附件七〉。

說明：請參考〈附件七〉。

四、臨時動議：

案由一：鑑於本學期語文競賽中，發現孩子的作文能力和程度偏弱，所以就如何提升作文能力這部分的議題提出討論，想詢問各位老師有沒有具體的建議可以提升孩子的寫作能力？

提出建議：希望老師可以除了該學期 5 篇的作文之外，能夠在各項的學校活動學校的統一的大型活動之後，給予孩子一張日記的學習單，讓他們寫下所聞所見，訓練孩子的表達能力，越寫才會越熟練，也才有辦法慢慢言之有物，因為寫了之後才會發現自己的不足，才會想要去看看別人怎麼寫，寫作表達能力非常的重要，因為在國中的會考作文就佔了一個很大的比重，希望孩子在國小階段能夠有比較紮實的寫作功力，上次榮吉老師也提到 Chat Gpt 作用非常廣。有鑑於 AI 科技發展日新月異，有的老師甚至使用 AI 來訓練孩子寫作，所以，還是要多練筆才能夠言之有物，可以透過學校每個月的「親子共讀單」來引導，透過共同的大型活動引導孩子寫作，打下良好的寫作基礎。以上建議，若無問題，請決議。

決議：通過

彰化縣埔心鄉明聖國民小學 112 學年度第二學期

第二次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：113 年 05 月 22 日（週三）下午 15:30 時

貳、地點：六忠教室 參、主席：張富凱校長

記錄：陳張沛淋

肆、出席（列）席人員：如簽名冊

姓名	簽名	姓名	簽名
校長 張富凱	張富凱	家長會長 盧宗閔	盧宗閔
教導主任 呂彥慧	呂彥慧	輔導主任 謝梅資	謝梅資
總務主任 張曦文	張曦文	六年級學年主任 社會領域召集人 游承樺	游承樺
本土語言召集人 賴淑品	賴淑品	五年級學年主任 綜合活動領域 黃榮吉	黃榮吉
英語召集人 張育菁	張育菁	四年級學年主任 本國語文領域召集人 林勤雅	林勤雅
自然領域召集人 陳張沛淋	陳張沛淋	三年級級任 數學領域召集人 廖翊如	廖翊如
藝術與人文領域 顏辰哲	顏辰哲	二年級級任 生活領域召集人 韓宗俊	韓宗俊
特殊教育代表 王怡方	王怡方	一年級級任 健體領域召集人 江淑娟	江淑娟
家長代表 張夢憶	張夢憶		

三、討論結果：

經過會議討論後決議

1. 下學年的定期評量紙筆，測驗為兩次，一次在第 9 週，一次在第 20 週，另外多元評量為主題式，各科老師自行選擇相關的主題或內容並且將評量規準寫在領域會議中，多元評量的時間定在第 18 週。
2. 英語的考試兩次紙筆測驗，多元的評量部分則考口說和聽力。
3. 六年級的社團課程將延續五年級的手球技藝課程，麻煩六年級的黃榮吉老師將社團教學內容寫於課程計劃當中。
4. 下學年本校為防災重點學校，所以也將防災課程納入下學年的宣導活動當中，一學期各一節。

四、臨時動議：無

承辦：

教務組長 陳張沛淋

教導主任：

教導主任 呂彥慧

校長：

明聖國小校長 張富凱

輔導主任：

輔導主任 謝梅資

總務主任：

總務主任 張曦文