

彰化縣明聖國小113學年度特教課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒聽語巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、聽語訓練組

(年級/科目：二年級 / 溝通訓練 / ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		1節
教學對象		二年級葉○妤(疑似聽障)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。
		學習內容 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ■生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ■家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.生命教育(生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。) 2.家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。)
學習目標		1.能正確聽辨和說出語音。 (特溝 1-sP-1、特溝 B-sP-2) 2.能聽懂生活上常用的指令和對話意涵。 (特溝 1-sP-5、特溝 B-sP-3、特溝 B-sP-4、生 E3) 3.能用合適的音量和基本句清楚表達自己的想法。 (特溝 2-sP-2、特溝 2-sP-6、特溝 B-sP-2、家 E4)
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ■自(改)編
學習歷程調整		■直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ■角色扮演 ■價值澄清 ☐ 多層次教學 ■生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整		☐ 教室佈置： ■座位安排：不要靠窗，避免有人走動造成視覺干擾。 ■教學設備：平板、網路 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他__(請說明)：
學習評量調整		☐ 評量時間調整：無需調整 ☐ 評量情境調整：無需調整 ■評量方式調整：特需課以口說評量為主。

	☐ 試題（卷）調整：無需調整。 ☐ 提供輔具：無需調整 ☐ 其他_____ (請說明):
教材/社區資源	教材：課本、語言-我愛說話、感覺-我的心情 社區資源：圖書館
教具/輔具	教具：平板、情緒相關繪本 輔具：助聽器

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7	我愛說話 I (生 E3) 1. 說話(請問...?) 2. 問問題(現在幾點?) 3. 回答(你幾歲?) 4. 交朋友(你想...嗎?) 5. 目標音語詞聽辨和唸讀	1-7	我的心情 II(家 E4) 1. 得意 VS 氣餒(你覺得怎麼樣?) 2. 抱歉(沒關係...) 3. 好玩&好奇(我想知道...) 4. 討厭&噁心(我發現...) 5. 目標音語詞聽辨和唸讀
8-14	我的心情 I (家 E4) 1. 快樂&高興(我把...) 2. 生氣&擔心(別擔心...) 3. 驚訝(...已經...) 4. 害怕 VS 安全(我們去....) 5. 目標音語詞聽辨和唸讀	8-14	我愛說話 III (生 E3) 1. 說出東西的名稱(這是什麼?) 2. 警告危險(小心!危險!) 3. 爭論(輪到我了/不，輪到我了) 4. 解釋事情(為什麼...?/因為...) 5. 目標音語詞聽辨和唸讀
15-21	我愛說話 II (生 E3) 1. 大聲讀書(你喜歡...嗎?) 2. 講故事(你喜歡哪一種?) 3. 說出需求(我需要...) 4. 提供資訊(我要怎麼...?) 5. 答應別人(我保證) 6. 目標音語詞聽辨和唸讀	15-22	我的心情 III(家 E4) 1. 無聊&寂寞(...太簡單了!) 2. 難為情&害羞(我不知道...) 3. 無奈(唉...) 4. 困惑(除了...以外，...都...) 5. 目標音語詞聽辨和唸讀