

彰化縣 113 學年度伸東國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃(分散式資源班)

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	一/一國	2
	國語	二/二國 A	2
	國語	二/二國 B	2
	國語	三/三國	2
	國語	四/四國	2
	國語	五/五國	1
	國語	六/六國	1
	國語	二、三/國 A	6
	數學	二/二數 A	2
	數學	二/二數 B	2
	數學	三/三數	2
	數學	五/五數	2
	數學	六/六數	2
	數學	二、四/數 A	4
	數學	三數/數 B	4
	特殊需求	學習策略融入部定課程、溝通訓練融入國語課	
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	四/彭○橙	溝通訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			2