

彰化縣伸東國小113學年度課程計畫□分散式資源班 ■聽語障巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、溝通訓練初階組(■外加組)

每週節數		2節
教學對象		四年級 彭○橙（語言障礙）
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特溝1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。
		學習內容 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。
融入議題		□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □安全 □防災 □原住民族教育 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □能源 □國際教育 1. 品德（品 E2自尊尊人與自愛愛人）。 2. 閱讀（閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）。
學習目標		1. 能回應簡單的問句。（特溝1-sP-1、特溝 B-sP-2、專團） 2. 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。（特溝1-sP-3、特溝 B-sP-2、專團） 3. 能以1至3個句子，進行簡短的自我介紹。（特溝1-sP-4、特溝 B-sP-4、專團） 4. 能說出日常物品名稱及日常動作或狀態。（特溝2-sP-2、特溝 B-sP-5、閱 E1） 5. 能主動分享生活經驗。（特溝3-sP-2、特溝 B-sP-6、品 E2、專團）
學習內容調整		□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編
學習歷程調整		■直接教學 □工作分析 □合作學習 □角色扮演 □價值澄清 □多層次教學 ■生活經驗統整 □其他：
學習環境調整		■教室佈置:安靜教室（提高訊噪比的環境）、光線充足 □座位安排: ■教學設備:平版電腦、播音設備、Roger系統（聽障生使用） ■提供小天使: □提供教師助理: □提供行政支援: ■其他:申請語言治療
學習評量調整		□評量時間調整: ■評量情境調整:個別 ■評量方式調整:問答、實作、觀察、紙筆

	□試題（卷）調整： ■提供輔具:助聽設備（聽障生使用） □其他_____（請說明):		
教材/社區資源	教材:聽語障繪本語言教學教材-口述故事教學策略（自編）、繪本、繪本花園、品德教育資網 社區資源:社區圖書館、助聽器公司（聽障生選配公司）		
教具/輔具	教具:平版電腦 輔具: Roger 系統（聽障生使用）		
教學進度表			
週次	單元名稱/內容（上學期）	週次	單元名稱/內容（下學期）
1-5	<u>正式課程</u> 第一單元 語言課程： 接納新朋友（東雨文化）（品 E2） 1.前：音樂「我的朋友在哪裡？」（music）、 2.中：概述故事（summarizing） 3.後：我是大明星（dramatic play） <u>非正式課程</u> 參加校內教師節活動：協助製作感謝卡送給導師表達感謝之意	1-5	<u>正式課程</u> 第一單元 語言課程： 國王來了（大好書屋）（品 E2） 1.前：音樂「小人國」（music） 2.中：概述故事（summarizing） 3.後：我是大明星（dramatic play） <u>非正式課程</u> 參加校內元宵節活動：瞭解節慶由來及練習猜燈謎（象徵性語言活動）
6-10	<u>正式課程</u> 第二單元 語言課程： 蠟筆小黑的神奇朋友（小天下）（閱 E1） 1.前：藝術活動「蠟筆線條」（art activities） 2.中：直接閱讀（directed reading） 3.後：故事地圖（story maps） <u>非正式課程</u> 參加校內萬聖節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期中評量，檢核學習成效	6-10	<u>正式課程</u> 第二單元 語言課程： 蠟筆小黑和小小白（小天下）（閱 E1） 1.前：藝術活動「蠟筆色塊」（art activities） 2.中：直接閱讀（directed reading） 3.後：故事地圖（story maps） <u>非正式課程</u> 參加校內兒童節及清明節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期中評量，檢核學習成效
11-15	<u>正式課程</u> 第三單元 語言課程： 10層樓的樟樹公寓（小天下） 1.前：藝術活動「公寓創作」（art activities） 2.中：概述故事（summarizing） 3.後：我是大明星（dramatic play） <u>非正式課程</u> 參與縣府適應體育競賽：描述參與賽程及想法	11-15	<u>正式課程</u> 第三單元 語言課程： 波波學溜冰（大好書屋） 1.前：藝術活動「不一樣的鞋子」（art activities） 2.中：概述故事（summarizing） 3.後：我是大明星（dramatic play） <u>非正式課程</u> 參與母親節活動：瞭解節慶由來、製作感謝卡送給媽媽表達感謝之意，並分享參與想法
16-20	<u>正式課程</u> 第四單元 語言課程： 聖誕熊（大好書屋）	16-20	<u>正式課程</u> 第四單元 語言課程： 小雨滴去哪兒（大好書屋）

- 1.前：音樂「耶誕快樂」(music)
- 2.中：直接閱讀 (directed reading)
- 3.後：故事地圖 (story maps)

非正式課程

參與耶誕節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法

期末評量，檢核學習成效

- 1.前：音樂「小雨滴」(music)
- 2.中：直接閱讀 (directed reading)
- 3.後：故事地圖 (story maps)

非正式課程

參與端午節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法

期末評量，檢核學習成效