

彰化縣伸東國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間				總計																				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(人班、輔導、諮詢)	國語文		數學		特殊需求領域					小計	相關專業團隊服務			考試評量調整			巡迴服務		其他服務										
								抽	外	抽	外	小計	生活管理	社會技巧	學習策略			溝通訓練	物理	職能	語言	延長時間	報讀服務	資源班命題	語障	其他	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他			
一	楊o鈺	資源班	智障(正式)		I	直接			2			2			融入		0	2																		
二甲	姚o峯	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4			融入		0	4									✓			✓						
二甲	葉o奇	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4			融入		0	4										✓			✓					
二甲	周o諄	資源班	智障(正式)	新制1類/輕	I	直接			2		2	4			融入		0	4													✓					
二乙	粘o軒	資源班	學障(疑似)		I	直接			2		2	4			融入		0	4											✓		✓					
二乙	柯o均	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4			融入		0	4													✓					
二丙	柯o浩	資源班	學障(正式)		I	直接		6		4		10			融入		0	10													✓	✓				
二丁	柯o宸	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4			融入		0	4													✓					
三甲	施o維	資源班	智障(正式)	新制1類/中	I	直接		5		4		9			融入		0	9			✓											✓				
三甲	黃o嘉	資源班	智障(正式)	新制1類/中	I	直接			2	4		6			融入		0	6													✓					
三甲	姚o岑	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4			融入		0	4											✓		✓					
三丙	劉o恆	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4			融入		0	4													✓					
三丙	陳o秀	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4			融入		0	4													✓					
三丙	蘇o衡	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4			融入		0	4													✓					
四丁	彭o橙	資源班	語障(正式)	新制1類/輕	I、Ⅲ	直接			2			2				融入	0	2						✓							✓					
四丁	柯o凱	資源班	學障(正式)		I	直接			2	4		6			融入		0	6													✓					
五乙	蔡o佑	資源班	腦麻(正式)	新制7類/輕	I	直接			1		2	3			融入		0	3	✓					✓						✓	✓	✓			✓	
五乙	蔡o陽	資源班	學障(正式)		I	直接			1		2	3			融入		0	3												✓		✓				
五乙	鍾o杰	資源班	學障(正式)		I	直接			1		2	3			融入		0	3														✓				
五丙	李o興	資源班	學障(正式)		I	直接			1		2	6			融入		0															✓				
六甲	葉o齊	資源班	學障(正式)		I	直接			1		2	6			融入		0	6														✓				
六乙	黃o熏	資源班	學障(正式)		I	直接			1		2	6			融入		0	6														✓				
六乙	周o瑄	資源班	學障(正式)		I	直接			1		2	6			融入		0	6														✓				
六丁	柯o昊	資源班	學障(正式)		I	直接			1		2	6			融入		0	6										✓				✓				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

特推會審查結

通過

再修正

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓