

彰化縣育華國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務 方式	部定一般領域/科目							彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)													總計	相關專業團隊服務					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度		學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)	國語文 (融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		小計	物理	職能	語言	心理	聽能
									抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動										
三忠	SOO	不分類巡迴班	智障(正式)	中度		直接		1		1			2													0	2					
四忠	HOO	不分類巡迴班	智障(正式)	輕度		直接		1		1			2													0	2					
六忠	SOO	不分類巡迴班	語障(正式)	輕度		直接		1		1			2				3									3	5					
六忠	SCO	不分類巡迴班	學障(正式)	閱讀		直接		1		1			2													0	2					

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

																								特推會審查結			
		考試評量調整								巡迴服務							支持服務										
社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	獎助學金、學費補助	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
		✓	✓	✓		✓					✓							✓	✓		✓					✓	
		✓	✓	✓		✓					✓							✓		✓	✓					✓	
		✓	✓	✓		✓					✓					✓		✓		✓	✓					✓	
		✓	✓	✓		✓					✓						✓		✓	✓	✓					✓	