

彰化縣 113 學年度福德國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
無							

二、課程規劃

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	二年級/張○晴	國語文	2
不分類巡迴輔導班	二年級/張○晴	特殊需求(學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	三年級/莊○宇	國語文	2
不分類巡迴輔導班	三年級/莊○宇	數學	1
不分類巡迴輔導班	三年級/莊○宇	特殊需求(學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	五年級/陳○宇	國語文	2
不分類巡迴輔導班	五年級/陳○宇	特殊需求(社交技巧)	1
不分類巡迴輔導班	五年級/黃○庭	國語文	2
不分類巡迴輔導班	五年級/黃○庭	數學	2
不分類巡迴輔導班	五年級/黃○庭	特殊需求(社交技巧)	1
不分類巡迴輔導班	五年級/陳○叡	國語文	2
不分類巡迴輔導班	五年級/陳○叡	數學	2
不分類巡迴輔導班	五年級/陳○叡	特殊需求(社交技巧)	1
不分類巡迴輔導班	五年級/徐○瑞	國語文	2

不分類巡迴輔導班	五年級/徐○瑞	數學	2
不分類巡迴輔導班	五年級/徐○瑞	特殊需求(社交技巧)	1
不分類巡迴輔導班	六年級/張○宸	國語文	2
不分類巡迴輔導班	六年級/張○宸	數學	2
不分類巡迴輔導班	六年級/曹○瑜	國語文	2
不分類巡迴輔導班	六年級/曹○瑜	數學	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			33