

彰化縣福德國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														總計	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)	國語文 (融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	物理		
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動							點字
二甲	張0晴	不分類巡迴班	學障(疑似)		I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接		2					2			1									1	3		
三甲	莊0宇	不分類巡迴班	學障(正式)		I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接		2			1		3			1									1	4		
五甲	陳0宇	不分類巡迴班	學障(正式)		I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接			2				2		1											3		
五甲	黃0庭	不分類巡迴班	學障(正式)		I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接			2	2			4		1											5		
五甲	陳0睿	不分類巡迴班	學障(疑似)		I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接			2	2			4		1											5		
五甲	徐0瑞	不分類巡迴班	情障(正式)		I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接			2	2			4		1											5		
六甲	張0宸	不分類巡迴班	學障(正式)		I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接		2		1	1		4												0	4		
六甲	曹0瑜	不分類巡迴班	學障(正式)	知課程需求 II 社會適應或生	直接			2		1	1		4												0	4		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

																												特推會審查結			
相關專業團隊服務						考試評量調整								巡迴服務							支持服務										
職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
															✓							✓								✓	
															✓							✓								✓	
	✓														✓							✓								✓	
						✓									✓							✓								✓	
						✓									✓							✓								✓	
✓						✓									✓				✓			✓								✓	
							✓	✓					✓		✓							✓								✓	
							✓						✓		✓							✓				✓				✓	