

彰化縣育德國民小學 112 學年度特殊教育推行委員會

會議簽到表

時間：民國 113 年 6 月 12 日 下午 1:30

地點：綜合教室

主持人：許瑞芳校長

出席人員：特殊教育推行委員會委員

紀錄：蒲文毅

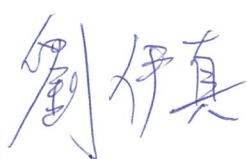
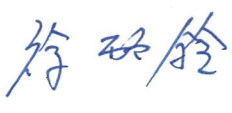
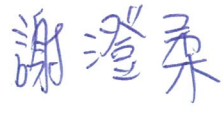
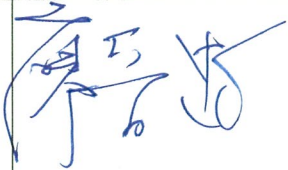
報告事項：相關特教業務之報告。

追蹤事項報告：相關特教業務之報告。

討論提案：

1. 審議本校 113 學年度不分類巡迴輔導班課程與教學調整計畫乙案，提請討論。
2. 審議本校 113 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫乙案，提請討論。
3. 有關本校 113 學年度學生能力與課程需求彙整表乙案，提請討論
4. 有關本校 113 學年度特殊教育課程規劃-教學時數分配 乙案，提請討論。

出席人員簽到：

出席人員	簽到	出席人員	簽到
許瑞芳校長		教師代表 (葉榮通)	
蒲文毅主任 (輔導主任)		4 甲導師	
徐麗鈴主任 (教導主任)		特殊教育學生 家長代表	
廖晉忠主任 (總務主任)			

案由一：有關本校 113 學年度不分類巡迴輔導班課程與教學調整計畫(附件

一)乙案，提請討論。

說明：

- 一、本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。
- 二、因應特教學生之障礙程度、能力現況及學習表現，調整各領域及教學方法，以符合特教學生之需求。
- 三、國語、數學領域以 12 年國教課綱調整課程能力指標，主要採取的調整策略是簡化、減量、分解、替代。
- 四、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施。

決議：審議通過本校 113 學年度課程與教學調整計畫。

案由二：有關本校 113 學年度不分類巡迴輔導班課程規劃書(附件二)，提請討論。

說明：

- 一、針對 113 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。
- 二、本校無特教班，由外校巡迴輔導教師到校服務。113 學年度本校授課節數合計開設國語領域（2 節）、數學領域（2 節），共計 4 節。
- 三、課程節數說明如下：學生的課程採取外加，身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。
- 四、本課程規劃經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施。

決議：審議通過本校 113 學年度特殊教育課程規劃書。

案由三：有關本校 113 學年度學生能力與課程需求彙整表(附件三)乙案，提請討論。

說明：

- （一）依照學生的能力與課程需求進行課程安排、相關特教服務與行政支援，簡述如下。
- （二）教學端部分提供適性教材、延長考試時間與報讀；行政端部分提供家

庭支援服務、課後照顧、獎助學金申請以及校園無障礙環境。

決 議：審議通過本校 113 學年度學生能力與課程需求彙整表。

案由四：有關本校 113 學年度特殊教育課程規劃-教學時數分配（附件四）乙案，
提請討論。

說 明：

- （一）教師編制：本校無設置巡迴輔導班，採取由外校特師到校服務
- （二）本校接受巡迴輔導服務每週總節數 4 節，課程規劃及特教生名單如附件（附件四），課程規劃：開設國語領域（2 節）、數學領域（2 節），共計 4 節。

決 議：審議通過本校 113 學年度特殊教育課程規劃-教學時數分配。

五、臨時動議

六、散會下午 2：00

承辦人：

輔導主任 蒲文毅

執行秘書：

輔導主任 蒲文毅

召集人：

育德國小校長 許瑞芳