

彰化縣 113 學年度靜修國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	4	8	10/18	0	0	0	180
分散式資源班	2	4	2/16	2/20	0	0	72

二、課程規劃

1. 集中式特教班

【二年級啟聰班】

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數	分組	配課總節數
			低	中	高	二年級啟聰班		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	2	8 (國語 2 節分組課)
		英語	0	1	2	0	0	
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語 (調整為溝通訓練)	1	1	1	0	0	
	數學		4	4	4	4	2	6 (數學 2 節分組課)
	社會			3	3	6	2	9 (生活 3 節協同教學)
	自然	生活課程 6		3	3			
	藝術			3	3			
	綜合活動			2	2			
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	2	6 (體育 2 節全班 融合普通班 206) (健康 1 節協同教學)
	領域學習節數		20	25	26	19		29
校訂課程	彈性(生活美語)		2-4	3-6	4-7	1	1	1
	彈性(鐵道課程/宣導活動/領域延伸課程)					1	2	2
	彈性(校本閱讀)					1	2	2
	特殊需求(溝通訓練)					1	2	2
學習總節數		22-24	28-31	30-33	23		36	

二年級啟聰班每週總節數		18*2
-------------	--	------

二年級啟聰班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	全班

【四年級啟聰班】

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數	分組	配課總節數
			低	中	高	四年級啟聰班		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	5	1	5
		英語	0	1	2	1	1	1
		本土語言/新住民語文/台灣手語 (調整為溝通訓練)	1	1	1	0	0	0
	數學		4	4	4	4	1	4
	社會	生活課程 6		3	3	3	1	9 (社會 1 人融合 411, 2 人在原班)
	自然		3	3	3	1		
	藝術		3	3	3	1		
	綜合活動		2	2	2	1	4 (協 2)	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	1	3 (體育 2 人融合 411, 1 人在原班) (健康 2 人融合 411, 1 人在原班)
	領域學習節數		20	25	26	24		
校訂課程	彈性(鐵道課程/宣導活動/領域延伸課程)		2-4	3-6	4-7	2	1	4 (協 2)
	彈性(電腦)					1	1	2 (協 1)
	彈性(校本閱讀)					1	1	2 (協 1)
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	2 (協 1)
學習總節數			22-24	28-31	30-33	29		36
四年級啟聰班每週總節數								18*2

四年級啟聰班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格（可自行增刪）

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
-------	------	-------------	------

健康與體育	2	整學年	個別
社會	3	整學年	個別

【五年級啟聰班】

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數	分組	配課總節數
			低	中	高	五年級啟聰班		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	5	1	5
		英語	0	1	2	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語 (調整為溝通訓練)	1	1	1	0	0	0
	數學		4	4	4	4	1	4
	社會	生活課程 6		3	3	3	2	9 (社會1人融合， 2人在原班上課) (音樂課全班融合)
	自然			3	3	3	1	
	藝術			3	3	3	1	
	綜合活動			2	2	2	1	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	1	3 (體育課全班融合)
	領域學習節數		20	25	26	25		25
校訂課程	彈性(鐵道課程/宣導活動/領域延伸課程)		2-4	3-6	4-7	4	1	7 (3節協同教學)
	彈性(電腦)					1	1	1
	彈性(校本閱讀)					1	1	1
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	2 (1節協同教學)
學習總節數			22- 24	28- 31	30- 33	32		36
五年級啟聰班每週總節數								18*2

五年級啟聰班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格（可自行增刪）

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	全班
藝術 (音樂)	2	整學年	全班
社會	3	整學年	個別

【六年級啟聰班】

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數	分組	配課總節數
			低	中	高	六年級啟聰班		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	5	1	5
		英語	0	1	2	2	1	2
		本土語言/新住民語文/台灣手語 (調整為溝通訓練)	1	1	1	0	0	0
	數學		4	4	4	4	1	4
	社會	生活課程6		3	3	3	2	9 (社會1人融合604, 2人在原班上課) (音樂課全班融合602)
	自然			3	3	3	1	
	藝術			3	3	3	1	
	綜合活動			2	2	2	1	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	1	3 (體育課全班融合604)
	領域學習節數		20	25	26	25		25
校訂課程	彈性(鐵道課程/宣導活動/領域延伸課程)		2-4	3-6	4-7	4	1	7 (3節協同教學)
	彈性(電腦)					1	1	1
	彈性(校本閱讀)					1	1	1
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	2 (1節協同教學)
學習總節數			22-24	28-31	30-33	32		36
六年級啟聰班每週總節數								18*2

六年級啟聰班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格（可自行增刪）

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	全班
藝術 (音樂)	2	整學年	全班
社會	3	整學年	個別

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	一年級	2
	數學	一年級	2
	國語文	二年級	6
	數學	二年級	4
	國語文	三年級/A	5
	國語文	三年級/B	5
	數學	三年級/A	4
	數學	三年級/B	4
	國語文	四年級/A	5
	國語文	四年級/B	5
	數學	四年級/A	4
	數學	四年級/B	4
	國語文	五年級	5
	數學	五年級	4
	國語文	六年級	5
	數學	六年級	4
校 訂 課 程	社會技巧	二、三、五年級 (混齡)	1
	學習策略	三、六年級(混 齡)	1
	溝通訓練	一、四、五年級 (混齡)	1
	功能性動作訓練	三、四、五年級 (混齡)	1

資源班教師每週總節數	
-------------------	--

【註】 部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症與情障巡迴	張●譯	社會技巧	1
自閉症與情障巡迴	馬●翹	社會技巧	1
自閉症與情障巡迴	陳●濤	社會技巧	2
聽語障巡迴	呂●澤	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5