

彰化縣彰興國中113學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、職業教育組

(9年級/科目： /☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		1節
教學對象		黃○鏞
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特職1-IV-4查詢適合自己培養工作能力的進修管道 特職1-IV-5認識所欲就讀科系內容資訊 特職2-I-1簡要自我介紹 特職2-V-1撰寫個人履歷，演練面試技巧 學習內容 特職 A-I-2自我介紹 特職 A-II-2工作與生活經驗的關係 特職 A-III-2工作目的與個人生活的關係 特職 A-V-6個人職業能力的提升方式與職業生涯目標的規劃
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 家庭教育（家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。) 2. 生涯教育（涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。)
學習目標		1. 建構良好學習及工作觀念，輔以升學或求職基本能力，協助個人完成升學及就業的準備。(特職1-IV-4、特職2-I-1、特職2-V-1、家 J6、涯 J10) 2. 培養就業所需之基本能力，增進個人工作表現。(特職 A-III-2、特職 A-I-2、涯 J2) 3. 提升工作的調適能力，養成合群、負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。(特職1-IV-5、特職 A-II-2、特職 A-V-6、家 J11)
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自（改）編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整		☐ 教室佈置： ☐ 座位安排： ☐ 教學設備： ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援

	☐ 其他_____ (請說明):	
學習評量調整	☒ 評量時間調整：適度延長作答時間。 ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：問答、實做、觀察、檔案 ☒ 試題(卷)調整：放大試卷 ☒ 提供輔具：放大鏡 ☐ 其他_____ (請說明):	
教材/社區資源	1. 教材：自製學習單。 2. 社區資源：彰化縣視障者關懷協會。 3. 網路資源： (1) 視覺障礙輔助科技筆記本 (2) 搜尋網站 (google、youtube 等)	
教具/輔具	1. 教具： 2. 輔具：放大鏡	
週次	上學期 單元名稱/內容	週次 下學期 單元名稱/內容
1 至 7	正式課程： 第一單元：放眼視界，全新體驗！(家 J6) 課程說明： 1. 認識其他成年視障者工作與生活現況。 2. 使用輔具閱讀「閃閃發光的黑暗世界-盲朋友的好朋友20年」的圖書。 非正式課程： 「秋分」活動(第4週)：能用輔具閱讀節氣相關資料	正式課程 第一單元：浪漫是甚麼？(涯 J2) 課程說明： 1. 能合宜表達自己的情感和想法。 2. 能習得適當的人際互動的技巧。 非正式課程 「西洋情人節」活動(第1週)：能用輔具閱讀節日相關資料
8 至 14	正式課程 第二單元：讓共融看得見。(涯 J10) 課程說明：能習得自我倡議的適當方式，並完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「小雪」活動(第13週)：能用輔具閱讀節氣相關資料	正式課程 第二單元：增能培力，職得好評。(家 J6) 課程說明： 1. 認識其他成年視障者工作與生活現況。 2. 使用輔具閱讀「閃閃發光的黑暗世界-盲朋友的好朋友20年」的圖書。 非正式課程 「穀雨」活動(第11週)：能用輔具閱讀節氣相關資料
13 至 20	正式課程 第三單元：刻在你心底的名字。(涯 J2) 課程說明： 1. 聆聽有聲書「用愛朗讀，為盲朋友念一本書」。 2. 了解良好的工作習慣並認識職場倫理。 非正式課程 「小寒」活動(第18週)：能用輔具閱讀節氣相關資料	正式課程 第三單元：飛閱雲端。(家 J11) 課程說明：解決班級/職場職場衝突的技巧。 非正式課程 「芒種」活動(第16週)：能用輔具閱讀節氣相關資料