

# 彰化縣 113 學年度北斗國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18			4	40
分散式資源班	1	2	1/14		1/13 (特教組長)	1/9	36
在家教育巡迴班	1	2	1/16		1/1 (調府)		17

## 二、課程規劃

### 1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	9 (3節併組上、3節分組上課)
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	0	0	0	0	0
	數學		4	4	4	4	4	4	2	8 (4節分組上課)
	社會			3	3	6	3	3	1	9
	自然	生活課程		3	3		3	3	1	
	藝術	6		3	3		3	3	1	
	綜合活動			2	2		2	2	1	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	19	24	25		33
校訂課程	特殊需求(生活管理)					1	2	2	1	2
	特殊需求(社會技巧)					0	0	2	1	2
	特殊需求(功能性動作訓練)	2-4	3-6	4-7		1	1	1	1	1
	特殊需求(溝通訓練)					2	2	2	1	2
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		
<b>集中式特教班教師每週總節數</b>										40

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育	1	第 8-15 週/第 10-16 週	全班

2. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	語文領域-國語文	一二/一國	5
	語文領域-國語文	二/二國	4
	語文領域-國語文	三/三國	4
	語文領域-國語文	四五/國綜 A	4
	語文領域-國語文	六/六國	2
	數學領域	一二/一數	4
	數學領域	二/二數	4
	數學領域	三/三數	4
校訂課程	特殊需求課程-學習策略	四五/學習 策略 A	1
	特殊需求課程-學習策略	四五/學習 策略 B	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	二年級/陳○祈	特殊需求-功能性動作訓練	2
在家教育	四年級/ 籃○縉	特殊需求-功能性動作訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
資優巡迴輔導班	五年級/洪○恩 五年級/林○安 六年級/蔡○洵	特殊需求-獨立研究	3
接受巡迴輔導服務每週總節數			3