

彰化縣北斗國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

彰化縣北斗國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表																																								
學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目													彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)					總計		相關專業團隊服務														
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		生活(小一、小二)		健康與體育		綜合活動(小三小六)		小計	特殊需求領域					其他類課程	小計	總計	物理	職能	語言	其他
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融		原	融	原	融	生活管理							
六	黃○融	特教班	智障(正式)	中度	I、II	直接		5		2		0		4		3		3		3				3		2	25	2	2		2	1		7	32	✓	✓	✓		
六	廖○睿	特教班	智障(正式)	重度	I、II	直接		5		2		0		4		3		3		3				3		2	25	2	2		2	1		7	32	✓	✓	✓		
四	黃○凱	特教班	自閉(正式)	中度	I、II	直接		5		1		0		4		3		3		3				3		2	24	2			2	1		5	29	✓	✓	✓		
三	吳○凱	特教班	智障(正式)	中度	I、II	直接		5		1		0		4		3		3		3				3		2	24	2			2	1		5	29	✓	✓	✓		
三	蔡○霖	特教班	智障(正式)	中度	I、II	直接		5		1		0		4		3		3		3				3		2	24	2			2	1		5	29	✓	✓	✓		
三	鄭○倫	特教班	智障(正式)	中度	I、II	直接		5		1		0		4		3		3		3				3		2	24	2			2	1		5	29	✓	✓	✓		
三	孫○綦	特教班	智障(正式)	中度	I、II	直接		5		1		0		4		3		3		3				3		2	24	2			2	1		5	29	✓	✓	✓		
一	蘇○綺	特教班	智障(正式)	中度	I、II	直接		6				0		4									6		3		19	1			2	1		4	23	✓	✓	✓		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

