

彰化縣北斗國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表(不分類資源班)

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目								考試評量調整						特推會審查結		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	學習策略	小計	總計	考試評量調整				適性教材	家庭支持服務	通過	再修正
								抽	外	抽	外	融					獨立考場	延長時間	報讀服務	其他				
一	李○恩	資源班	智障(正式)	智障/中度	I	直接		5	0	4	0	0	9	0	0	9	✓		✓		✓	✓	✓	
一	陳○惟	資源班	自閉症(正式)	ADHD/輕度	I	直接		5	0	4	0	0	9	0	0	9	✓		✓		✓	✓	✓	
二甲	顏○健	資源班	學障(正式)		I	直接		4	0	0	0	0	4	0	0	9	✓					✓	✓	
二丙	廖○恩	資源班	學障(正式)		I	直接		4	0	0	0	0	4	0	0	4						✓	✓	
二丙	簡○蓉	資源班	學障(正式)		I	直接		4	0	4	0	0	8	0	0	8	✓					✓	✓	
二丙	陳○帆	資源班	學障(正式)		I	直接		4	0	4	0	0	8	0	0	8	✓					✓	✓	
二丁	朱○瑄	資源班	學障(正式)		I	直接		5	0	4	0	0	9	0	0	9	✓		✓		✓	✓	✓	
三	楊○臣	資源班	學障(正式)	ADHD/輕度	I	直接		4	0	4	0	0	8	0	0	8						✓	✓	
三	陳○涵	資源班	智障(正式)	智障/中度	I	直接		4	0	4	0	0	8	0	0	9	✓		✓		✓	✓	✓	
三	胡○善	資源班	學障(正式)	智障/輕度	I	直接		4	0	4	0	0	8	0	0	8	✓		✓			✓	✓	
三	謝○叡	資源班	學障(正式)		I	直接		4	0	4	0	0	8	0	0	8	✓		✓			✓	✓	
三	林○霖	資源班	學障(正式)		I	直接		4	0	4	0	0	8	0	0	8	✓		✓			✓	✓	
四甲	詹○晴	資源班	學障(疑似)		I	直接		0	0	0	0	0	0	2	2	2			✓			✓	✓	
四乙	吳○輝	資源班	學障(正式)		I	直接		4	0	0	0	0	4	2	2	6						✓	✓	
四丁	李○哲	資源班	學障(正式)		I	直接		4	0	0	0	0	4	2	2	6	✓		✓			✓	✓	
五	顏○程	資源班	學障(正式)		I	直接		4	0	0	0	0	4	2	2	6	✓		✓			✓	✓	
五	陳○慈	資源班	學障(正式)		I	直接		4	0	0	0	0	4	2	2	6						✓	✓	
六丙	陳○杉	資源班	學障(正式)		I	直接		0	2	3	0	0	5	0	0	5	✓		✓			✓	✓	
六丁	詹○紫	資源班	學障(正式)		I	直接		0	2	3	0	0	5	0	0	5						✓	✓	
六戊	王○安	資源班	學障(正式)		I	直接		0	2	3	0	0	5	0	0	5						✓	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。