

彰化縣三民國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務 方式	部定一般領域/科目															彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																		
班 級	學生姓名	特教班級型 態	鑑輔會核 定之特殊 教育類別 與資格(正 式、疑似)	身心障礙 證明/手 冊障別與 程度		學生需求摘要	直接 教學	間接 服務 (入 班、輔 導、諮 詢)	語文 (國語 文)		語文 (英 語)		語文 (本土 語文/ 新住民)		數學		社會		自然科 學		藝術		生活 (小一、小 二)		健康與 體育		綜合活 動 (小三 小六)		小 計	特殊需求領域								社團 活動 與技 藝課 程	統整 性主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程
					原				融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原		融	生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能 性動 作訓 練	職業 教育	輔助 科技 應用		
三甲	賴○樂	巡迴班	智障(正式)	一類 輕	注音符號認 讀困難，需 加強注音符 號的識別和	直接		1						1													2												
五甲	林○逸	巡迴班	青障(正式)		基本能力尚 可，需加強 學習，策略 閱讀理解、 應用問題解 題、情緒控 制與人相處 的能力	直接																				0		1	2										
五甲	賴○辰	巡迴班	智障(正式)	1 類中	與人正確對 話了解他人 說話的意思 ，了解文章 內容大意、 與人相處的 能力	直接																				0		1	2										

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原

[illegible]