

一、時間：113年6月13日

二、地點：校長室

三、主席：趙校長士瑩

紀錄：呂佳蓉

四、出（列）席委員：如簽到表

五、主席致詞：

六、業務單位工作報告

業經參與 113 學年度課程計畫審查說明會，應於課程發展委員會通過以下事項：審核各領域所提報教科書版本、113 學年度各課程學習時數及彈性時數、審核各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫、特教課程計畫、113 學年度課程評鑑等事項，以符合課程綱要之規範。

七、 討論事項：

案由一：113 學年度教科書版本，提請審議。

說明：113 學年度教科書版本（附件一），於 112 學年度下學期各領域會議中通過

決議：同意票數：11 票；反對票數：0 票，案由通過。

案由二：113 學年度各領域課程之學習節數訂定，提請討論。

說明：本校 113 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定如附件二，符合十二年國教課程綱要。

決議：同意票數：11 票；反對票數：0 票，案由通過。

案由三：關於 113 學年度學校課程計畫，提請審議。

說明：

一、根據十二年國教課程綱要，部定課程之各領域課程目標、教學單元、教學重點、學習節數、十九項議題融入課程及評量方式之規劃要符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域之核心素養之達成。

二、彈性學習課程內容需符合「統整性課程/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」、「其他類課程」四大類之一，且應呼

應學校背景、課程願景，落實學校本位及特色課程。

三、關於課程審查：依「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」第5點規定部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入學校課程計畫，經學校課程發展委員會通過後，於開學前報各該主管機關備查。

決議：同意票數：11 票；反對票數：0 票，案由通過。

案由四：審議本校 113 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫

說明：本校 113 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫如附件，請委員審議。

決議：同意票數：11 票；反對票數：0 票，案由通過。

案由五：審議本校 113 學年度特殊教育課程計畫

說明：本校 113 學年度資源班課程共分為國 7A、數 7A、國 7B、數 7B、國 8A、數 8A、國 9A、數 9A、生活管理 7C、社會技巧 7D。特殊教育課程計畫如附件，請委員審議。

決議：同意票數：11 票；反對票數：0 票，案由通過。

案由六：112 學年度課程評鑑

說明：課程評鑑是針對課程教材、教學計畫、實施成果進行評鑑，以求改進課程、編選教學計畫，提昇學習成效，並進行評鑑後的檢討。

決議：各委員填寫課程結構自評表（附件三），以做為改進課程結構之依據。

案由七：審議本校 113 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫

說明：檢附 113 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫，並審核新學年度各領域課程計畫是否融入生涯規劃教育議題，且該計畫是否同意實施。

決議：同意票數：11 票；反對票數：0 票，案由通過。

案由八：有關 113 學年度三年級戶外教育活動實施計畫，請討論

壹、目的：充實學生生活內涵，擴大學習領域，增廣見聞。藉由戶外教育開闊胸懷，陶冶身心並開拓視野。亦透過團體生活，培養合群與服務的精神，促進人格健全發展。

貳、活動日期：113 年 9 月 23-25 日，計三天兩夜。

參、活動人數：學生 47 人，帶隊老師及相關行政人員 4 人，合計 51 人。

肆、費用：每位學生預估費用為新台幣伍仟柒佰元整（含車資、過路費、停車費、司機服務費、保險、活動費、膳食、手冊、雜項攤銷……）。

伍、行程：如附件四。

陸、校內工作人員編組：

職 稱	負 責 人	工 作 職 掌
總領隊	主任	督導本活動之籌劃及政策之決定，對外代表學校主持工作會報。
副總領隊	組長	1、協助本活動指揮，督導及決定事宜。 2、掌握全部行程，人數及控制行車時間，達成各項活動要點。 3、負責各項活動進行、隊伍集合，車隊聯絡。 4、協助處理學生突發狀況。
各車領隊	三年級 各班導師	1、負責該車人員之掌握、安全之督導，協助編組，選拔戶外教學活動協助同學。 2、行車前之安全檢查，注意學生之健康狀況，隨時保持聯絡。 3、學生生活教育之指導。

決議：同意票數：11 票；反對票數：0 票，案由通過。

案由九：綜合領域提議教科書續用

說明：綜合領域提議教科書續用，請委員審議。

決議：因為現在年級版本不一樣，如果要續用，要等版本一樣後再決定。

八、 臨時動議：無

九、 散會

承辦人：



教務主任：



校長：



附件一 彰化縣立大城國中 113 學年度教科書版本

	一年級	二年級	三年級
國文	南一	翰林	南一
英文	佳音	佳音	佳音
數學	南一	翰林	南一
自然	翰林	翰林	翰林
社會	康軒	南一	翰林
綜合活動	翰林	翰林	南一
健康與體育	康軒	南一	康軒
藝術	翰林	翰林	翰林
科技	康軒	南一	翰林

領域/科目			七年級	八年級	九年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5
		英語文	3	3	3	
		本土語/臺灣手語	1	1		
		數學	4	4	4	
		社會	3	3	3	
		自然科學	3	3	3	
		藝術	3	3	3	
		綜合活動	3	3	3	
		科技	2	2	2	
		健康與體育	3	3	3	
		領域總節數	30	30	29	
		校訂課程	彈性學習課程	5	5	6
總節數			35	35	35	

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	英閱會	1	1	1	1	1	1
	閱讀	1	1	1	1	1	1
	科學探究	1	1	1	1	1	1
	國際教育文化探究					2	2
社團活動與技藝課程	社團	1	1	1	1		
其他類課程	班會	1	1	1	1	1	1
合計		5	5	5	5	6	6

彰化縣縣立大城國民中學 112 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容 結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/ 科目 課程	5. 素養 導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容 結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯 關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性 學習 課程	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						
評鑑結果之運用 或 課程修正事項									

行程企劃

彰化縣立大城國中113學年度三年級戶外教育參觀活動

第一天 活動流程 (09月23日 星期一)

07:30 學校集合 ~ 實施逃生演練

08:00 快樂出帆 ~ 百萬包廂 KTV 大車拼-舉辦星光大道、超級偶像大賽

09:30 井仔腳瓦盤鹽田+北門遊客中心

是台南北門第一座鹽田，也是台灣現存最古老的瓦盤鹽田遺址，經過鹽場復育，現成為台南濱海最具特色景點，可以來體驗鹽工的動作與過程，欣賞美羅鹽田倒影。



12:00 午餐時間-安平港海鮮餐廳

安平老街/安平古堡

13:20 為三百年前荷蘭人於台南安平地區所建的第一條街道，有「台灣街」及「石板街」的稱號，又為「開台第一街」及

14:50 「延平老街」，延平街上所興建的房子多以土角厝、矮紅磚屋以及西式洋樓為主。



駁二藝術特區(大港橋、大港倉 410 商圈)

16:20 全台最大活化老倉庫「核貳庫 KW2」、融合文創、餐飲、展覽，百年碼頭倉庫歷史場域，是全國舊港碼頭轉型遊憩觀光

17:30 之典範，年度造訪人次超過 300 萬。亞洲最長旋轉橋「大港橋」，自啟用以來已成為高雄最夯景點，創造亞洲新灣區水岸門戶新亮點。



17:40 宿：高雄城市商旅 CHECK IN (全省連鎖飯店)

晚餐時間-飯店內晚餐

★19:00 夜遊高雄港★

台灣最大的國際港埠，港域遼闊、腹地廣大，扼台灣海峽

18:00 與巴士海峽交匯之要衝，加上氣候溫和、地理條件優良，

港灣形勢天成為一天然良港。搭乘「高雄港觀光遊輪」了解高雄港的港灣形勢和港

21:00 埠建設，最特殊的經驗就是經由專人導覽，從船上近觀港區各式的船舶，無論是商船、軍艦、貨輪和漁船，每個視野都有不相同的航海故事，全程大約一小時，環繞高雄第一、二港口與整個旗津島，欣賞高雄港區的雄偉與美麗。

結束後，可安排參觀高雄流行音樂中心及愛河

22:00 領隊查房(配合學校時間)；老師宵夜工作會報。



南和觀光旅行社 NANHO TOURISM TRAVEL

行程企劃

第二天 活動流程 (09 月 24 日 星期二)

07:00 起床【MORNING-CALL ~ 早安!】

07:30 早餐時間【飯店早餐】

高雄科學工藝館

09:00

位在高雄市中心，是全國第一座應用科學博物館，博物館結合了 12 年國教及新興科技內容，讓小朋友邊玩

11:00

邊學、開心長知識，整個館區共設有超過 20 個不同主題展區，推動科技教育暨提供民眾休閒與終身學習為其主要功能，超多互動遊戲讓孩子玩到不想走。



11:30 午餐時間-壹貳樓古蹟餐廳

壽山動物園

12:30

新壽山動物園升級計畫帶給您全新的遊園體驗！園區採用視覺通透、採光引風等方式，搭配動物生活習性及福祉的角度，來

14:00

營造動物棲地環境；高架長廊穿梭其上，提供獨特的遊園體驗，同時也提升了園內空間美感和餐飲環境。



鼓山渡輪+旗津老街+旗津沙灘趣味競賽

14:30

旗津風景區中的旗津海岸公園是高雄市最大規模的海岸公園，規劃有、自然生態區、越野區和觀海景觀步道區，將公

17:00

園分為高密度和低密度區，建築都是採用白色和藍色搭配，讓公園的景觀能和藍天、深海融為一體，感受自然優美的景致；旗津海岸公園最具特色的在於觀海平台。



夢時代購物中心(捷運之旅:凱旋站-三多商圈站)

【晚餐:100 元代金】

17:30

夢時代購物中心位於高雄市前鎮區中華五路上，佔地 15155 坪，整體規劃以水、花卉、自然、宇宙為四大主題概念，夢

19:40

時代購物中心以魚形建築和主體建築構成，融合了自然、海洋概念與生活穿插在兩建築之間，十分特別的風格規劃；其中以頂層的 HELLO



KITTY 摩天輪取名為「高雄之眼」為最具特色，更成為高雄市指標性的新興景點。

20:00

宿：高雄康橋商旅 CHECK IN ★自助宵夜吃到飽★

22:00

領隊查房(配合學校時間)；老師宵夜工作會報。



南和觀光旅行社 NANHO TOURISM TRAVEL

行程企劃

第三天 活動流程 (09月25日 星期三)

07:00 起床【MORNING-CALL ~ 早安!】

07:30 早餐時間【飯店早餐】

義大遊樂世界【午餐:麥當勞漢堡+飲料】

聖托里尼山城↓

美麗的聖托里尼山城擁有希臘主題商品與餐廳,彷彿置身在浪漫的愛情海聚落。

※天神試煉戰、極限挑戰、飛越愛情海、海盜奇航、超級水戰、5D 鬼船、聖托里尼商店

大衛城↓

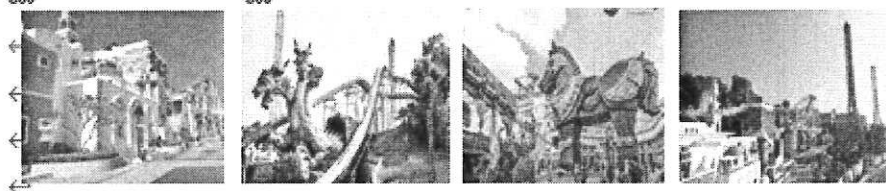
以古希臘神殿為建築藍本,本區擁有全台最大的娛樂型劇院與極具震撼力的魔幻馴水表演,讓人目眩神迷。

09:30 4D 身歷奇境、城堡列車衛城站、天旋地轉、聖城餐廳、義大皇家劇院

14:30 特洛伊城↓

重現木馬屠城記歷史場景,並擁有 31 項設施,為全台最大室內遊樂館。義大遊樂世界特別規劃日夜不同主題的華麗夢幻花車遊行以及台灣首創火山爆發秀。

※旋轉流星、旋轉飛車、飛越台灣、城堡旋轉馬車、地心歷險、瘋狂屋、酷炫車、VR 主題館、特洛伊餐廳



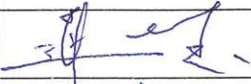
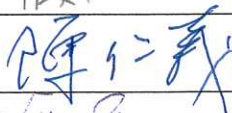
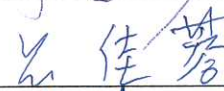
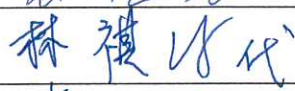
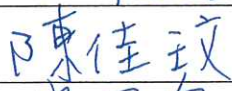
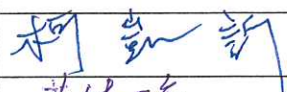
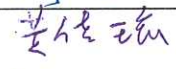
14:30 園區集合 拍照留念 ~ 回程

16:50 賦歸 ~ 溫暖的家

彰化縣立大城國中 112 學年度課程發展委員會會議簽到表 (第 4 次)

一、時間：113 年 6 月 13 日

二、地點：視聽教室

類別	職稱	姓 名	簽到
召集人	校長 ✓	趙士瑩	
副召集人	教務主任 ✓	劉秦女	
行政人員代表	學務主任 ✓	陳智誠	假
	總務主任 ✓	陳仁義	
	輔導主任 ✓	許馨心	
	教學組長 ✓	呂佳蓉	
各學習領域代表	國文領域 ✓	陳綉嬋	
	英語領域 ✓	陳佳玟	
	數學領域 ✓	陳冠安	
	自然領域 ✓	陳嘉雄	假
	社會領域 ✓	尤志帆	
	藝術領域 ✓	何芸錚	
	健體領域	陳智誠	
	綜合領域 ✓	黃月靜	假
	科技領域	呂佳蓉	
	本土語領域 ✓	柯凱訢	
	特教領域 ✓	黃佳瑜	
年級教師代表	一年級 ✓	辜如玉	
	二年級 ✓	詹淑芬	
	三年級	何芸錚	假
家長代表	家長會長	陳啟峰	
	家長副會長	陳宏義	
社區代表	社區代表	康充棟	

$$21 \times \frac{2}{3} = 14$$