

彰化縣鹿港國小 112 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會

期末會議議程

日期：113 年 6 月 3 日 上午 8 時 10 分

地點：會議室

主席：徐文男校長

紀錄：張麗華

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：

二、上次會議決議執行情形：

決議內容	執行成果	備註
一、112 學年 度第 2 學期 特殊需求學 生提報鑑定 安置名單。	<p>執行情形：本學期提報鑑定、安置確定名單：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 學智障礙：三甲 何○璇、三丙 郭○苳、四乙 鄭○恩、勤甲 康○筠、勤乙 鄭○程、勤乙 陳○閻、勤乙 邱○誠、勤乙 鄭○勻、勤乙 施○兒。</li> <li>(2) 新增確認個案：一丁 施○宸（學障）</li> <li>(3) 自閉症類：勤甲 粘○誠</li> <li>(4) 身體病弱類：一己 蔡○婷</li> <li>(5) 疑似生：一甲 劉○瑋、一戊 林○諺、三乙 翁○茗 二乙 黃○程</li> <li>(6) 非特生：二甲 郭○維</li> </ul>	
二、本學期 適應體育田 徑賽	<p>已於 3/22 比賽完畢。</p> <p>林○莊-壘球擲遠第一名、立定跳遠第三名； 許○恩-立定跳遠第二名；許○軒-60 公尺第三名； 施○兒-立定跳遠第三名、60 公尺第五名</p>	
三、無障礙 廁所安全扶 手，防滑地 墊修繕。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知動教室內的無障礙廁所，總務處已經請廠商安裝安全扶手。</li> <li>2. 特教班旁的廁所外面防滑地墊破損，總務處已經請皇霖先生協助修繕完畢。</li> </ol>	
四、特教班 導師輪值學 校導護人力 提案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初特推提案，特教班導師輪值學校導護人力問題，學務處尚未做出決議，請學務處在 8 月之前做出決議。</li> </ol>	

三、業務報告：

特教組長業務報告：

1. 本學期辦理的身心障礙學生代收代辦費申請，已經依學生實際支付數補助，並已全數發放完畢；
2. 身障生無法自行上下學學生交通費補助(2-6月，每生金額為 2250 元)，已經依核定補助金額全數發放完畢。
3. 本學期 IEP 會議預計 6 月初陸續召開，麻煩老師們多加協助，踴躍出席會議，另外本校今年的畢業生轉銜會議將於 6 月 4 日下午 2:00 在會議室辦理。
4. 特教評鑑於 5/9 已完成。

#### 四、提案討論

案由一：有關 113 學年度之特教班、資源班、情障巡迴、聽語巡迴，在家教育，特殊教育課程與教學調整實施計畫、特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)、需於本學年度結束之前送府核備，提請討論。

說明：1. 113 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫(附件一)及特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)(附件二)，包含勤學甲、乙班共計 8 大領域 19 位學生、學習教室共計 3 大領域 18 位學生。

2. 113 學年度巡迴輔導課程計畫-情障巡迴生 1 位、聽語巡迴生 3 位，配合 108 課綱，修改課程計畫相對應指標能力，並已由老師撰寫完畢，請各委員傳閱。

決議：按照規定時間上傳課程計畫。

案由二：審議[113 學年度資優巡迴輔導之[特殊教育課程與教學調整計畫]、[資優課程規畫及節數配置表]、[資賦優異學生課程需求彙整表]]，於本學年度結束之前送府核備，提請討論。

說明：113 學年度本校資優生 ~~24 位~~ <sup>教師兼 PTE 教師</sup> 課程計畫配合 108 課綱，修改課程計畫相對應指標能力，並已由老師撰寫完畢，請各委員傳閱。

決議：按照規定時間上傳課程計畫。

案由三：112 學年度本校身心障礙類特殊教育學生安置適切性評估，本校學生共 40 人，提請討論。

說明：1. 本校身心障礙學生勤學甲班 8 人、勤學乙班 9 人，學習教室 22 人，在家教育 1 人，共計 40 人，目前已經完成評估表單(附件三)。

2. 本學年度特教需求學生安置適切性評估表，特推會研議後，將做為下一學年安置依據。

3. 本次特教(勤學甲班)提出一位安置不適切，欲轉安置型態的學生。家長觀察勤學甲班學生\_黃○，因其學業學習與適應狀況進步，欲提出申請轉換安置型態至資源班。

決議：1. 安置適切性評估內容通過，並將做為下一學年的安置依據。

2. 同意勤學甲班學生\_黃○轉換安置申請，依規定檢送資料申請。

案由四：113 學年度本校計有 4 位身心障礙學生轉銜國中，提請討論。

說明：1. 本校將於 6/4(二)辦理特生轉銜國中會議，林○霆轉銜和美實驗學校，林○莊轉銜草湖國中，吳○恩、楊○瑞轉銜鹿港國中。

決議：依說明 1 辦理轉銜會議。

案由五：審議本校特教教師助理員江美代、黃米益；特教學生助理員鍾玉菁、幼兒園學生助理員廖昭惠，依規定做下學期工作考核，提請討論。

說明：江美代、黃米益每週工作時數 37 小時/週，鐘玉菁、廖昭惠 20 小時/週，依勤學班教師尤老師、施老師及普通班教師及幼兒園分別給予服務態度及工作品質考核項目紀錄表如(附件四)，請參閱。

決議：依考核項目內容三位助理員均給予優等考核。

案由六：本學年本校經由縣府核定二位特殊教師助理員及一位特殊學生助理人員，幼兒園核定一位學生助理人員，因應下學年本校仍有身心障礙類新生入學，故擬於新學年循例再申請二位特殊教師助理員及一位特殊學生助理人員，幼兒園依例再申請一位特殊學生助理人員，提請討論。

說明：1. 本學年核定每週工作時數為特教班及幼兒園教師助理每週 37 小時、學生助理人員每週 20 小時。

2. 下學年助理員申請期限為 6 月 30 日前。

決議：依規定提出下學期特教助理員申請。

案由七：113 學年度三年級、五年級依規定辦理編班作業，學習教室學生需召開適性安置會議，提請討論。

說明：三年級、五年級編班會議特殊生需適性安置，名單如附件所示：

三年級：施○妤、施○霖、施○宇、阮○、黃○程。

五年級：許○晏、鄭○恩、莊○睿、陳○霖、蔡○樺。

決議：依規定辦理編班作業並且召開適性安置會議。

案由八：特教班下學年一、三、五年級學生依規定請註冊組辦理融合課編班作業，提請討論。

說明：特教班新學年度升小一、升小三及升小五的學生，為了推動融合教育，需要安排對應年級的融合班級，提請討論。

一年級：勤甲新生 2 位。

三年級：勤乙陳○閎、勤乙黃○程。

五年級：勤甲粘○誠、勤甲黃○甄、勤乙鄭○勻。

決議：編班完成後，教務處再安置上述各年級學生到適當班級。

案由九：113 學年度申請縣府提供特殊教育學生之專業團隊服務，包含職能、物理及語言治療，提請討論

說明：1. 113 學年度提出申請縣府專業團隊服務，擬為勤學甲班、乙班二班全部學生 19 位申請物理、職能及語言專業團隊服務。

2. 學習教室擬為三升四學生\_舊生翁○茗、郭○苙、四升五學生\_莊○睿(新提出申請)、二升三年級舊生-施○霖、施○宇、一升二舊生-林○諺-劉○瑋申請職能、語言治療二項專業團隊服務。

決議：依例於下學年度提出專業團隊服務申請，並提出新生申請需求。

案由十：113 學年度勤學甲、乙班學生分班規劃，提請討論

說明：1. 113 學年度目前有 2 位新生安置於本校特教班。

2. 依據勤學甲乙班分班原則辦法，兩班的積分現況如附件。

決議：下學年度 2 位新生安置依分班原則辦理。

案由十一：113 學年度，勤學甲乙及學習教室學生，參與「童畫心世界\_身心障礙學生繪畫比賽得獎作品展覽」，申請交通車一事，提請討論。

說明：1. 童畫心世界繪畫比賽，每年校內特生有豐富的作品參賽與得獎，每年十月縣府會規畫得獎美術展覽，帶校內特生參觀美術展覽欣賞得獎作品，也能提升特生社會融合的能力。

2. 由於每年舉辦美術展覽地點時間不定，三班的學生前往參觀作品展交通困難，盼能申請交通費用的補助。

決議：交通費用補助，請先提出經費概算，再依需求協助補助。

案由十二：113 學年度學習教室學生二乙施○霖，欲申請評量報讀一案，提請討論。

說明：1. 該生於二年級評量報讀審核時，因其識字量足已自己讀題，且能安靜作答，已將其評量服務撤除。

2. 因年級愈高，學習內容理解層次豐富，其理解能力漸跟不上學習內容，導致平時小考成績不佳，家長因而希望提出「評量報讀服務」申請。

決議：申請評量報讀表決結果，同意 4 票、不同意 11 票，依結果不提供報讀。

案由十三：113 學年度學習教室空間配置一案，提請討論。

說明：學習教室空間同時間二組進行課程，經常有相互干擾的狀況；特教評鑑時專家學者曾提出空間改善，希望有二個教室空間，避免學習能力弱的特生，因彼此干擾而學習成效不佳。

決議：總務處學校空間盤整後，協助安排規劃。

案由十四：113學年度巡迴輔導老師教室空間配置一案，提請討論。

說明：本校巡迴輔導學生日益增多、授課時間增加，巡迴老師和輔導老師共用一間諮商室，有空間不足、排課困難的狀況。

決議：總務處學校空間盤整後，協助安排規劃。

案由十五：113學年度資源班(學習教室)課程排課調整一案，提請討論。

說明：1. 因特教評鑑\_課程規劃意見，新學年度資源班排課規劃將有部分調整：  
國語學科改為「外加特殊需求\_學習策略科」，以國語課程為素材。  
2. 外加學科改成外加特需領域(學習策略)科目，將已學過之學科(國語)  
學習內容融入身障特需課程中。  
3. 定期評量將無另外命題試卷，故該領域成績採計原班成績，不再依比例  
計算  
4. 學生核心能力需要全抽離課程者，以中高年段為主，課程將全數抽離原  
班級國語、數學課程，定期評量另外命題試卷，成績採計資源班成績。

決議：依說明作課程排課調整。

案由十六：113學年度本校依例申請巡迴輔導老師服務，包括聽語障巡迴服務、情緒障礙巡迴服務及資賦優異巡迴服務，提請討論。

說明：本校擬提出語障巡迴老師服務，舊生3位(施○霖、阮○、林○諺)，  
情緒障礙巡迴服務，舊生1位(劉○瑋)、資優巡迴服務，舊生1位(許  
○婕)、新生1位(粘○文)。

決議：依上述需求提出巡迴輔導老師服務申請。

五、臨時動議：

六：主席結論：

七、散會：

承辦人

教師兼  
特教組長  
張麗華

執行秘書

教師兼  
輔導主任  
吳明村

主任委員

鹿港國小  
校長  
徐文男

華

民

國

1

1

3

年

6

月

3

日

特殊教育推行委員會簽到表

委員簽到表：

日期：113年6月3日

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	徐文男	徐文男	家長會長	蔡凱閔	蔡凱閔
教務主任	羅中毅	羅中毅	特生家長代表	施志穎	施志穎
學務主任	黃培勝	黃培勝	特教老師	王郡儀	王郡儀
總務主任	許順仲	許順仲	特教老師	尤秋富	尤秋富
輔導主任	吳明村	吳明村	特教老師	施姍如	施姍如
幼兒園主任	許巧莉	許巧莉	教師會代表	何如雲	何如雲
教學組長	施月華	施月華	普通班老師	傅瑜瑩	傅瑜瑩
註冊組長	黃桂敏	黃桂敏	普通班老師	黃鏡樺	黃鏡樺
生教組長	蔡兆驛	蔡兆驛	普通班老師	黃惠玲	黃惠玲
事務組長	郭子菁	郭子菁	普通班老師	楊鈴殼	楊鈴殼
特教組長	張麗華	張麗華	普通班老師	許洛洋	許洛洋
輔導組長	藍婉甄	藍婉甄	普通班老師	歐健偉	歐健偉
資料組長	許芳郡	許芳郡	學生代表	許○恩 <small>恩師兼特教組長</small>	許○恩