

彰化縣鹿港國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務 方式		部定一般領域/科目																彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)										總計							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)	語文 (國語文)		語文 (英語)		語文 (本土語文/ 新住民)		數學		社會	自然科學	藝術	生活 (小一、小二)		健康與體育		綜合活動 (小三至小六)		特殊需求領域				社團活動與技藝課程	小計											
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	生活管理	溝通訓練	功能性動作訓練			職業教育										
一2	林○儀	特教班級	智障(正式)		填寫代碼	直接						1														1						0	1								
六	施○兒	特教班	智障(正式)	中度	I + II	直接		5		2		1		4		3		3		3			2	1	2		26	2	2	2			6	32	✓	✓	✓				
六	施○佑	特教班	自閉(正式)	極重度	I + II	直接		5		2		1		4		3		3		3			2	1	2		26	2	2	2			6	32	✓	✓	✓				
五	鄭○勻	特教班	智障(正式)	極重度	I + II	直接		5		2		1		4		3		3		3			3		2		26	2	2	2			6	32	✓	✓	✓				
四	邱○誠	特教班	智障(正式)	中度	I + II	直接		4		1		1		4		3		3		3			2	1	2		24	2	1	2			5	29	✓	✓	✓				
三	陳○閻	特教班	智障(正式)	重度	I + II	直接		4		1		1		4		3		3		3			2	1	2		24	2	1	2			5	29	✓	✓	✓				
三	黃○程	特教班	智障(正式)	中度	I + II	直接		4		1		1		4		3		3		3			2	1	2		24	2	1	2			5	29	✓	✓	✓				
二	鄭○程	特教班	自閉(正式)	中度	I + II	直接		4				1		4						8		2	1			20	1	1	1			3	23	✓	✓	✓					
二	林○廷	特教班	智障(正式)	中度	I + II	直接		4				1		4						8		2	1			20	1	1	1			3	23	✓	✓	✓					
二	魏○帆	特教班	自閉(正式)	中度	I + II	直接		4				1		4						8		2	1			20	1	1	1			3	23	✓	✓	✓					
六	吳○辰	特教班	自閉(正式)	中度	I + II	直接		5		2		1		4		3		3		3			3		2		26	2	2	2			6	32	✓	✓	✓				
五	黃○甄	特教班	自閉(正式)	重度	I + II	直接		5		2		1		4		3		3		3			3		2		26	2	2	2			6	32	✓	✓	✓				
五	粘○誠	特教班	自閉(正式)	中度	I + II	直接		5		2		1		4		3		3		3			3		2		26	2	2	2			6	32	✓	✓	✓				
四	郭恩○	特教班	智障(正式)	輕度	I + II	直接		4		1		1		4		3		3		3			3		2		24	2	1	2			5	29	✓	✓	✓				
二	黃○	特教班	智障(正式)	中度	I + II	直接		4				1		4						8		3				20	1	1	1			3	23	✓	✓	✓					
二	阮○安	特教班	智障(正式)	極重度	I + II	直接		4				1		4						8		3				20	1	1	1			3	23	✓	✓	✓					
二	康○筠	特教班	自閉(正式)	重度	I + II	直接		4				1		4						8		3				20	1	1	1			3	23	✓	✓	✓					
二	黃○歆	特教班	自閉(正式)	中度	I + II	直接		4				1		4						8		3				20	1	1	1			3	23	✓	✓	✓					
一	王○惠	特教班	智障(正式)	重度	I + II	直接		4				1		4						8		3				20	1	1	1			3	23	✓	✓	✓					
一	粘○琳	特教班	智障(正式)	中度	I + II	直接		4				1		4						8		3				20	1	1	1			3	23	✓	✓	✓					

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

					特推會審查結	
其他服務						
學習 及生 活人 力協 助- 助理 人員	學習 及生 活人 力協 助- 課後 照顧	適應 體育	校園 無障 礙環 境	其他	通 過	再 修 正
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓			✓	
✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓			✓	