

彰化縣鹿港國小113學年度 [資源班] 特殊需求學生能力與課程需求彙整表_2

編號	基本資料				學習需求	部定一般領域				彈性學習時間				相關服務與支持策略											特推會審查結果	
	學生姓名	年級	障礙類別及程度	特教班級型態		國語		數學		特殊需求領域				專業團隊	考試評量調整	重新安置	巡迴輔導	教育及運動輔具	適性教材	家庭支持服務	無障礙環境	學習及生活人力協助人員	適應體育	通過	再修正	
						抽	外	抽	外	融入教學	節數	直接授課	節數													
11	許○晏	五	學_數	分散式資源班	I				2	學策(語)	2								✓	✓			✓			
12	蔡○樺	五	學_閱	分散式資源班	I				2	學策(語)	2							✓	✓		✓		✓			
13	莊○睿	五	學_閱	分散式資源班	I				2	學策(語)	2		B職					✓	✓			✓				
14	陳○霖	五	學_數	分散式資源班	I				2	學策(語)	2							✓	✓			✓				
15	郭○綱	六	學_閱	分散式資源班	I			4		學策(語)	2	職業教育	1		E	A			✓	✓		✓	✓			
16	許○恩	六	學_閱	分散式資源班	I				2	學策(語)	2	職業教育	1			A			✓	✓			✓			
17	許○軒	六	學_閱	分散式資源班	I				2	學策(語)	2	職業教育	1			A			✓	✓			✓			
18	林○杰	六	學_數	分散式資源班	I			4		學策(語)	2	職業教育	1		E	A			✓	✓		✓	✓			

承辦人	特殊教育推行委員會 執行秘書(主任)	特殊教育推行委員會 主任委員(校長)	特殊教育推行委員會
教師兼 特教組長張麗華	教師兼 輔導主任吳明村	鹿港國小 校長徐文男	彰化縣鹿港鎮 特殊教育推行委員會 學小民國港鹿

彰化縣鹿港國小113學年度 [資源班] 特殊需求學生能力與課程需求彙整表_1

編號	基本資料				學習需求	部定一般領域				彈性學習時間				相關服務與支持策略												特推會審查結果	
	學生姓名	年級	障礙類別及程度	特教班級型態		國語		數學		特殊需求領域				專業團隊	考試量調整	重新鑑定	巡迴輔導	教育及運動輔具	適性教材	家庭支持服務	無障礙環境	學習及生活力協助人員	適應體育	通過	再修正		
						抽	外	抽	外	融入教學	節數	直接授課	節數														
1	林○諺	二	學_疑似	分散式資源班	I				2	學策(語)	2	社會技巧	1	B職		C	A		✓	✓		✓		✓			
2	劉○瑋	二	學_疑似	分散式資源班	I				2	學策(語)	2	社會技巧	1	B職		C	C		✓	✓		✓		✓			
3	施○宸	二	學_閱	分散式資源班	I				2	學策(語)	2				AD				✓	✓		✓		✓			
4	施○妤	三	學_閱	分散式資源班	I				2	學策(語)	2					A			✓	✓		✓		✓			
5	施○宇	三	學_閱	分散式資源班	I	5		4						B職	DE	A			✓	✓		✓		✓			
6	施○霖	三	語_輕	分散式資源班	I	5		4				社會技巧		B職 A語	DE	A	A		✓	✓		✓		✓			
7	阮○	三	學_閱	分散式資源班	I					學策(語)	2	社會技巧				A	A		✓	✓				✓			
8	黃○程	三	學_疑似	分散式資源班	I				2	學策(語)	2	社會技巧				C			✓	✓		✓		✓			
9	翁○茗	四	學_疑似	分散式資源班	I				3	學策(語)	2			B職		C			✓	✓		✓		✓			
10	郭○苒	四	學_閱、數	分散式資源班	I				3	學策(語)	2			B職	AD				✓	✓		✓		✓			

[學習需求摘要] 欄位，請填寫代號：

I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

彰化縣鹿港國小113學年度 [資源班] 特殊需求學生能力與課程需求彙整表_說明頁

說明：(空格表示 無需求/不申請)

- [學習需求摘要] 欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。
- [特殊需求領域] 生活管理、社會技巧、學習策略、溝通訓練、功能動作訓練、職業教育、輔具科技應用、定向行動、點字
- [考試評量調整] A報讀 B延長考試時間 C替代性反應 D評量環境調整/提醒 E資源班自編考卷 F調整原班考卷題型或配分 G學習輔具協助 H放大試卷或點字
- [轉 銜 服 務] A一年級新生入班轉銜 B新入班轉銜 C升年段轉銜 D跨階段升國中轉銜
- [重新鑑定安置] A鑑定證明屆期 B安置不適切調整 C疑似生再次鑑定 D跨縣市轉入重新鑑定
- [專業團隊申請] A語言治療 B職能治療 C物理治療 D聽能管理 E其他
- [巡迴輔導申請] A聽語巡迴輔導 B視障巡迴輔導 C情緒障礙巡迴輔導 D其他
- [學習輔具申請] A視障相關輔具 B聽障相關輔具 C肢障相關輔具 D教科書申請 E其他
- [無障礙環境調整] A教室位置調整 B課桌椅調整 C其他

彰化縣鹿港國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																		彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)												
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民)		數學		社會		自然科學		藝術		生活(小一、小二)		健康與體育		綜合活動(小三、小六)		小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動		點字
二	蔡○婷	在家巡迴班	身體病弱(正式)	無	I	直接		0																			0											
																											0											
																											0											

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]