

彰化縣 113 學年度 鹿港 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	4	4/18	0	0	0	74
不分類資源班	1	2	1	1	0	0	36
在家教育			1	1			

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	4	4	5	4	14
		英語	0	1	2	0	1	2		6
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1		2
	數學		4	4	4	4	4	4	4	12
	社會			3	3	8	3	3		18
	自然	生活課程	3	3	3		3			
	藝術	6	3	3	3		3			
	綜合活動		2	2	2		2			
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3		6
	領域學習節數		20	25	26	20	24	26		
校訂課程	特殊需求(生活管理)					1	2	2		4
	特殊需求(社會技巧)					0	0	0		
	特殊需求(功能性動作訓練)	2-4	3-6	4-7		1	2	2		4
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	2		4
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		
集中式特教班教師每週總節數										74

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	個別

示例如下：

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班
自然科學	1	上學期	個別
藝術	1	下學期	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	語文三	三年級 G3	5
	數學二	二年級 G2	2
	數學三 A	三年級 G3	2
	數學三 B	三年級 G3B	4
	數學四	四年級 G4	3
	數學五	五年級 G5	2
	數學六 A	六年級 G6A	2

	數學六 B	六年級 G6B	4
校 訂 課 程	特殊需求 (社會技巧)	不分組	1
	特殊需求 (職業教育)	六年級	1
	特需_學習策略_G2	二年級	2
	特需_學習策略_G3	三年級	2
	特需_學習策略_G4	四年級	2
	特需_學習策略_G5	五年級	2
	特需_學習策略_G6	六年級	2
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育巡迴輔導	二年級/蔡○婷	數學	2
自閉症與情緒行為障礙巡迴輔導	二年級/劉○璋	特殊需求/社會技巧	2
聽語障巡迴輔導	二年級/林○諺	特殊需求/溝通訓練	2
聽語障巡迴輔導	三年級/阮○	特殊需求/溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導	三年級/施○霖	特殊需求/溝通訓練	2
資優巡迴輔導	三年級/粘○文	獨立研究	4
資優巡迴輔導	六年級/許○婕	獨立研究	4
接受巡迴輔導服務每週總節數			17