

彰化縣鹿港國小 113 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

低年級特殊需求組

(二年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	鹿港國小二年級劉○瑋(情緒行為障礙)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人權教育（人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。） 2.安全教育（安 E1 了解安全教育。）
學習目標	1.能察覺自身優、弱勢能力並適當發洩情緒（特社 1-I-4、特社 A-I-3）。 2.能和其他人正確互動並保持友善關係（特社 2-I-6、特社 B-I-3、人 E5）。 3.能遵守課堂規則、活動（特社 3-I-3、特社 3-I-4、特社 C-I-1、安 E1）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD
上學期教學單元與活動	

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 人際看聽說 (人 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導與人相處的技巧 2. 故事繪本：我愛交朋友、我有大煩惱、鱷魚愛上長頸鹿系列套書 3. 使用教材：學習單、表情圖卡 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 情緒大猜謎 (人 E5) (安 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以猜謎方式認識各種情緒特徵 2. 故事繪本：嫉妒妹妹的阿奇、找回自信的露娜、慌張的夏琳、蓋賓的害羞泡泡 3. 使用教材：學習單、卡通動畫短片、真人動畫短片 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 創意大發現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用美術課程揮灑創意 2. 故事繪本：你不笑逗你笑、大象怕怕、艾拉第一次上台 3. 使用教材：學習單、情緒圖卡 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量 (第 10 週) 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 校園藏寶圖 (安 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園設施 2. 故事繪本：我的學校很神奇、彩色怪獸去上學、小阿力的大學校 3. 使用教材：學習單、生活圖卡 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 派對嘉年華 (人 E5) (安 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導舉辦同樂會的技巧 2. 故事繪本：派對大師、我是你的好朋友、用愛心說實話 3. 使用教材：學習單、Super Skill

	非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 20 週) 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 安全一把罩 (安 E1) 1. 介紹生活中安全注意事項 2. 故事繪本：小學生的生活和安全圖鑑、小學生的物品使用圖鑑、花生什麼事 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：妙筆神猜 非正式課程 1. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
5-8	正式課程 第二單元 趣味夢想家 (人 E5) 1. 介紹各種職業 2. 故事繪本：新來的轉學生、勇敢湯、會飛的抱抱、到底誰贏了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：真心話不冒險 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。
9-12	正式課程 第三單元 能力大搜秘 (人 E5) 1. 發現自己潛在的才能 2. 故事繪本：誰是第一名、蠟筆小黑、我有這樣嗎、我會關心別人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：語破天機 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 10 週) 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 營養每一天 (人 E5) (安 E1) 1. 認識食物營養均衡的重要性 2. 故事繪本：食物從哪裡來、好多好吃的套書(營養均衡)、南瓜湯 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：小王子：給我一個星球 非正式課程 1. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳給媽媽。

正式課程

第五單元 肢體語言變變變 (人 E5)

- 17-21**
1. 認識各種情緒的肢體語言
 2. 故事繪本：超級大偵探、我不希望你這樣對我
 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家

非正式課程

1. 第二次定期評量 (第 20 週)
2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。