

彰化縣 113 學年度 二林 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18	0	0	0	36
分散式資源班	2	4	2/18	1/22	1/14	0	72

二、課程規劃

1.集中式特教班

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	全班
本土語文	1	整學年	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	1/A	3
	數學	1/A	2
	國語文	2/A	6
	國語文	2/B	5
	數學	2/A	2
	國語文	3/A	3
	數學	3/A	4
	國語文	4/A	2
	國語文	4/B	2
	國語文	4/C	2
	國語文	4/D	5
	數學	4/A	4
	數學	4/B	4
	國語文	5/A	2
	國語文	5/B	3

	數學	5/A	2
	數學	5/B	4
	國語文	6/A	3
	國語文	6/B	5
	數學	6/A	3
	數學	6/B	4
校訂課程	社會技巧	4/A	1
	社會技巧	5/A	1
資源班教師每週總節數			72

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自情巡迴班	5/李 O 霖	社會技巧	1
聽語巡迴班	4/洪 O 勛	溝通訓練	3
聽語巡迴班	4/洪 O 博	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5